

Resolución de 4 de octubre de 2019, por la que se aprueban las cuentas y la memoria de actividades del curso 2018/2019, se aprueba el programa de la Asociación para el curso 2019/2020 y se establecen los acuerdos con las entidades patrocinadoras para el curso 2019/2020.

Reunidos en Asamblea General Ordinaria, con fecha de 4 de octubre de 2019, a través de mensajería instantánea, los asociados y asociadas de la entidad disponen:

1º. Aprobar la memoria de actividades adjunta en el Anexo 1 de la presente resolución adjunta al acta oficial.

2º. Aprobar las cuentas del curso 2018/2019 que figuran en el Anexo 2 de esta resolución adjunta al acta oficial.

3º. Aprobar los presupuestos incluidos en el programa y el programa de actividades 2019/2020: "Todo Se Mueve: Haz lo que amas y aléjate del drama", que aparece en el enlace: "<http://todosemueve.com/pe1920>" a disposición de todos los interesados en consultarlo.

4º. Iniciar el establecimiento de los acuerdos de patrocinio con las entidades del curso pasado: Universidad de Málaga, Facultad de Ciencias de la Educación, Grupo de investigación HUM 365 (FOREMPIN), Fundación Unicaja, Casa Kiki y Automóviles Torres. Para lo cual se insta al equipo de coordinación veterano que inicie los trámites de negociado con las entidades.

5º. Una vez acordados los convenios, verbalmente o por escrito, se emitirá el comunicado de la Resolución a través del BOA por parte de la entidad.

En Málaga, a 4 de octubre de 2019, estando todos los asistentes presentes en la reunión digital:



Antonio Jesús Vera Lima
Presidente de la Asociación

Anexo 1: memoria de actividades del curso 2018/2019

Durante el curso se estableció contacto con un total de 13 centros educativos para desarrollar tres proyectos diferentes y una fiesta temática de fin de curso. En todos los encuentros educativos la entidad brindó un desayuno a los participantes (zumo y bollería) o dos palmeras gigantes de la panadería “Casa Kiki”. Todas las actividades estuvieron reguladas por las normas de seguridad y privacidad de datos de acuerdo con los requisitos legales y las solicitudes de los Centros Educativos, no obstante, se publicaron las fotografías y vídeos para los que se obtuvo autorización expresa tanto en la página web “<http://todosemueve.com/reportajes>” como en las Redes Sociales de la entidad: “<http://facebook.com/tosemueve>” y “<http://twitter.com/tosemueve>”, siempre anunciando a tal efecto la financiación o el apoyo de las empresas y entidades que colaboran con la misiva de la Asociación: Universidad de Málaga, Facultad de Ciencias de la Educación, Grupo de investigación HUM 365 (FOREMPIN), Fundación Unicaja, Casa Kiki y Automóviles Torres.

Previo a estos encuentros educativos se desarrollaron en la Facultad de Ciencias de la Educación una serie de talleres y programas con los estudiantes que se implicarían con la entidad, para facilitar una formación inicial en los protocolos, medidas de seguridad, procedimientos y preparativo de materiales, desde octubre hasta noviembre, fecha en la que se iniciaban las actividades por las que la Asociación existe.

A continuación se detallarán los centros en los Centros Educativos en los que se intervino y los programas que se desarrollaron con el alumnado interventor e intervenido:

- **CEIP “Los Almendros” de Guaro (Málaga)**

Número total de encuentros educativos: 4

Media de escolares receptores: 150

Media de desarrolladores y desarrolladoras: 80

Como cada curso, nuestro centro piloto, aquel con el que empezamos nuestra andadura como Asociación, nos facilitó un curso más la posibilidad de desarrollar nuestras prácticas de innovación. Un año más ejecutamos el proyecto clásico de Todo Se Mueve en todos los cursos de Educación Infantil y los cursos de 1º y 2º de ESO.

Con un total de 41 estudiantes del Grado de Educación Infantil para una centena de escolares de entre 3 y 5 años, realizamos dos viajes hasta Guaro en autobús para desarrollar dos dinámicas temáticas de cuentos motores y personajes de películas animadas. La misión era fomentar el compañerismo, la solidaridad, el respeto a la diversidad y la motricidad fina.

Otros 41 estudiantes del Grado de Educación Primaria recibieron al alumnado de Secundaria de Guaro para llevar a cabo dinámicas en la Facultad de Ciencias de la Educación en un primer encuentro, en busca de sus *hobbies* y con el objetivo de conocer sus gustos e intereses para, posteriormente, desarrollar talleres en el Centro Educativo de Guaro, hasta el que nos desplazamos para realizar los talleres de esta temporada: pintura de camisetas, juegos recreativos y deportivos, charlas y debates sobre los temas y preocupaciones de la adolescencia...

- **CEIP “El Romeral” de Vélez-Málaga**

Número total de encuentros educativos: 4

Media de escolares receptores: 150

Media de desarrolladores y desarrolladoras: 80

Este Centro Educativo es también uno de los baluartes de nuestro colectivo ya que, después del colegio de Guaro, es una de las cuatro instituciones que curso tras curso repiten con nuestros programas educativos sin fallar.

Para este curso volvimos a aplicar, al igual que en Guaro, los mismos programas: con Educación Infantil y, en este caso, Educación Primaria (5º y 6º de Primaria). Las dinámicas y el orden de los encuentros fueron los mismos. La única diferencia existente era el grupo que aplicaba los programas, que pertenecían a otros grupos, pero incluso el número de efectivos fue el mismo.

- **CEIP “Ntra. Sra. de Gracia” de Riogordo**

Número total de encuentros educativos: 2

Media de escolares receptores: 50

Media de desarrolladores y desarrolladoras: 20

Otro de los colegios que siempre repite es de los panzones. A diferencia de los dos anteriores, las actividades que se llevaron a cabo, pese a ser el mismo programa y la misma secuencia (visita a la universidad y, posteriormente, visita de los universitarios y universitarias al colegio de Riogordo), tan solo estaban destinadas al alumnado de 5º y 6º de Primaria. Este centro, el cual reconoció con una placa conmemorativa nuestra labor en 2017, siempre nos agasaja con unos sabrosos *donuts* elaborados con masa de churros que siempre hacen las delicias de los visitantes universitarios. En esta ocasión las actividades estuvieron enfocadas a las TIC y a las artes culinarias: *Kahoot* de cultura sobre el pueblo, cocina saludable...

- **CEIP “San Isidro” de Periana**

Número total de encuentros educativos: 2

Media de escolares receptores: 50

Media de desarrolladores y desarrolladoras: 20

Sin abandonar la Axarquía, tierra viva caracterizada por su verdor y sus cultivos, pudimos llevar a cabo un curso más nuestras dinámicas con el alumnado de 5º y 6º de Primaria (igual en número de participantes desarrolladores y desarrolladoras para un total de 50 alumnos y alumnas, nuestra media establecida para garantizar la atención personalizada y el éxito de nuestros programas). En esta ocasión fueron juegos de rol y juegos populares relacionados con el currículum educativo: la bruja, *jungle speed*, acrosport, baile... Por supuesto no faltó un desayuno de traje (Yo traje... tu trajiste...) en el que pudimos saborear el delicioso aceite (con pan) de la zona, tortillas... El trabajo previo y posterior fueron las claves de esta visita, algo que estuvo muy bien facilitado por el equipo docente de este Centro Educativo quien, en todo momento, nos facilitó muchísima información para poder adaptar las actividades a los niños y niñas con los que pasamos tantos buenos ratos: educando y, sobre todo, aprendiendo.

- **“SAFA – ICET” (El Palo, Málaga)**

Número total de encuentros educativos: 1

Media de escolares receptores: 40

Media de desarrolladores y desarrolladoras: 10

El SAFA–ICET siempre ha sido uno de los centros educativos que más retos nos ha planteado en cuanto a la temática a tratar en las dinámicas, algo que siempre ha beneficiado a la entidad y al proyecto pues, gracias a estos retos, hemos tenido un motivo y un sentido sobre el que seguir intentando innovar. Durante esta temporada presentamos un teatro de roles como proyecto específico para el tratamiento de valores y el sentido de la educación: un programa a caballo entre la búsqueda de los *hobbies* del alumnado receptor de Educación Secundaria con el que tratamos y la orientación académica-laboral: todos tenían claro qué aspiraban a conseguir en el futuro, por lo que resultó muy sencillo conducir nuestros talleres. La guinda, como siempre, la ponen las actividades que se desarrollan en la playa por la proximidad del centro a este espacio tan enriquecedor: *slackline*, malabares, pañuelito, voley, pruebas físicas y *asamblea* al sol, con los pies descalzos enterrados en la arena... ¿Qué más se podía pedir? ¡Pues repetir!; pero no pudo ser... este curso, por falta de medios y un acuerdo en la fecha del desarrollo de la segunda propuesta (la primera la hicimos en el Instituto debido a la imposibilidad del centro de sufragar los gastos de transporte) en la Facultad de Ciencias de la Educación. Quedó pendiente para el curso 2019/2020 volver a encontrarnos.

- **CEIP “San Agustín” (El Burgo)**

Número total de encuentros educativos: 2

Media de escolares receptores: 25

Media de desarrolladores y desarrolladoras: 10

No podía faltar el contacto con nuestro primer “maestro – enlace” un año más, el que nos facilitó el contacto con el primer grupo con el que ejecutamos el proyecto piloto “Guaro Se Mueve” en el curso 2013/2014: el profe Dani. Como tutor nos ofreció conocer a un grupo de estudiantes de 1º y 2º de ESO, y nosotros, aunque estuviera tan alejado de la capital, no podíamos resistirnos a volver a repetir la experiencia.

No tardó en confirmarse el acierto mutuo ya que, aunque hay momentos en los que aunque el clima no permita desarrollar los talleres que teníamos previsto, como paso en el primer encuentro con estos chicos y chicas en la Facultad, y aunque el equipo se desmoronase antes de finalizar el programa, asistiendo tan solo 10 componentes de la Asociación al último encuentro en El Burgo... ¡La magia siempre surge en las misiones didácticas de Todo Se Mueve!

Ambos encuentros estuvieron cargados de contratiempos, no obstante, nos permitieron conocer en profundidad el pensamiento de los estudiantes, orientarlos, enseñarles la Facultad... y que ellos nos enseñaran las maravillas de la zona en la que viven: una zona natural, viva y privilegiada. Estas enseñanzas mutuas que nos procuramos no es que sea “educar también”, sino que es educar, más allá del currículo, dejando recuerdos y sensaciones inolvidables que hicieron que la metodología ganase un grado más convirtiéndose en un aprendizaje “mucho más que significativo... emocional”.

- **CEIP “Rafael Fernández – Mayoralas” (Marbella)**

Número total de encuentros educativos: 4

Media de escolares receptores: 200

Media de desarrolladores y desarrolladoras: 90

Si puede ponerse un calificativo a los encuentros con este nuevo Centro Educativo... sería “de locos”; pero no tendría aún así ninguna connotación negativa, sino todo lo contrario ya que estas visitas fueron divertidas, ajetreadas y tan voluminosas como inexplicablemente organizadas.

Las visitas conjuntas de los equipos de Educación Infantil y Educación Primaria al colegio de Marbella fueron un éxito que casi sale en las noticias de la televisión local, aunque finalmente no pudiera ser. Durante una mañana un total de 55 estudiantes de la Universidad de Málaga, asociados de la entidad, desarrollaron dos programas distintos que en momentos puntuales se combinaban para el alumnado de Infantil y Primaria.

En una segunda ocasión fueron solo las estudiantes del Grado de Educación Infantil las que visitaron nuevamente el Centro Educativo para desarrollar el pulido programa que ya habían

diseñado para los colegios de Vélez-Málaga y Guaro mientras el equipo de Educación Primaria recibía a los escolares en la Facultad para llevar a cabo “nuestro clásico”.

Si hay alguna manera de aprender es bajo presión, en condiciones de seguridad y con los mejores profesionales apoyando... un equipo docente que en todo momento supo facilitar todo aquello que los desarrolladores y desarrolladoras solicitaban sin inmiscuirse, dejándolos hacer sus talleres... su magia.

- **CEIP “Nuestra Señora de los Remedios” (Cártama)**

Número total de encuentros educativos: 2

Media de escolares receptores: 50

Media de desarrolladores y desarrolladoras: 20

Un centro de nueva incorporación para la temporada 2018/2019 del que hemos aprendido tanto como hemos podido. Este CEIP, en proceso de transformarse en comunidad de aprendizaje, nos ha abierto sus puertas en primera instancia para el desarrollo del proyecto clásico de Todo Se Mueve, el cual se ha desarrollado por parte de una veintena de participantes de la Asociación, de grupos mixtos que ha conseguido perfeccionar, además, los talleres que ya veníamos llevando a cabo: pintura de camisetas, figuras de arcilla... ¡Solo nos ha quedado por ejecutar el taller de drones para el curso que viene!; pero la cosa promete...

- **CEIP Manuel Laza Palacio (Rincón de la Victoria)**

Número total de encuentros educativos: 1

Media de escolares receptores: 100

Media de desarrolladores y desarrolladoras: 10

Debido a su tardía incorporación solo pudimos celebrar una fiesta temática para los más pequeños del cole, pero nuestra dinámica “Piratas del aljibe” hizo las delicias en el sector de Educación Infantil. Toda una mañana celebrando el final de las clases y aprendiendo... Pusimos a prueba nuestra capacidad de respuesta rápida y... ¡Al abordaje!, lo hicimos y volveremos a verlos.

- **CEIP Virgen de Belén (La Luz, Málaga)**

Número total de encuentros educativos: 6 meses

Media de escolares receptores: 250

Media de desarrolladores y desarrolladoras: 25

El Virgen de Belén se constituyó como una plataforma imprescindible para la Asociación de la misma manera que la entidad sirvió como el perfecto apoyo para la atención del alumnado de Educación Infantil y Primaria. Un centro en el que no desarrollamos nuestro programa clásico sino seis meses de acompañamiento educativo en el que aportamos tanto como aprendimos. Gracias a la colaboración de los docentes y del equipo directivo, pudimos establecer una investigación que todavía sigue analizándose: y es que es real, el Prácticum 0 por el que aboga la entidad en su proyecto esencial representa, por un lado, el mejor contexto para el aprendizaje de los estudiantes de primer curso, algo tan necesario como imprescindible e inevitable a la larga; por otro lado, el valor añadido que aportan los estudiantes con sus ideas novedosas suponen un incremento no solo de la motivación del profesorado, sino el mejor elemento posible para la formación permanente. No podemos olvidar lo principal en este programa de seis meses de duración: dos horas al día de apoyo de un estudiante no suponen ningún esfuerzo ni ninguna pérdida de tiempo, sino todo lo contrario, pues la lectoescritura y el cálculo, principalmente, mejoran en los escolares de primer ciclo cuando existe una atención tan personalizada y cargada de tantísima vocación: sin olvidar lo que representa para los escolares de Educación Infantil y del resto de cursos.

- **CEIP Prácticas n.º 1 (Plaza de la Constitución, Málaga)**

Número total de encuentros educativos: 6 meses + 2

Media de escolares receptores: 250

Media de desarrolladores y desarrolladoras: 25

El Prácticas n.º 1, comunidad de aprendizaje, ha sido el centro con el que posiblemente la Asociación más se haya implicado a lo largo de este curso: por la cercanía, por la predisposición y por el atento esmero que su cuerpo docente ha dedicado a los asociados y asociadas que se sumaron a participar en la vida del centro. “Muy diferente a todo” sería la mejor descripción posible, y no es

para menos: la facilidad para desarrollar propuestas, la cercanía y la ubicación hicieron posible que se desarrollase una gymkhana muy atractiva en la que el los escolares salieron del centro escaneando códigos QR, siguiendo pistas, preguntando a los comerciantes y montándose en el Metro de Málaga hasta llegar a la Facultad para disfrutar de los talleres didácticos que les prepararon los estudiantes del Grado de Educación Primaria.

No se haría justicia si solo se tratase en esta memoria esta actividad, pues hubo una “de vuelta” en la que el mismo equipo que los guió hasta la Facultad preparó, posteriormente en el Centro Educativo, más talleres específicos.

El acompañamiento educativo tuvo lugar, al igual que en el Virgen de Belén, durante seis meses. Quizás por la cercanía y por la facilidad de acceso, y porque el centro es más pequeño, la incidencia de las acciones de estos estudiantes de gran vocación dieron más y mejores resultados. Seguro que durante el próximo curso no solo emularemos todos los programas, sino que los ampliaremos con la prometida visita al Parque de Málaga que finalmente no se pudo desarrollar.

- **IES Manuel Alcántara (Zona centro, Málaga)**

Número total de encuentros educativos: 1

Media de escolares receptores: 250

Media de desarrolladores y desarrolladoras: 50

Otro de los Centros Educativos que acompañan a la Asociación desde sus inicios es el Manuel Alcántara. Con ellos se lanzó el proyecto piloto de la *orientaferia académico/laboral* y se continua ofreciendo un servicio cada vez más demandado por el enfoque tan práctico que desarrolla. Durante este curso solo se pudo realizar un encuentro debido a que para el segundo, los estudiantes de 4º de ESO con los que conectamos, estaban preparándose para sus exámenes finales. Aun así, en la Facultad de Ciencias de la Educación pudimos llevar a cabo un curso una multitud de talleres que sirvieron para orientar a estos estudiantes sobre las ventajas e inconvenientes que supone estudiar lo que tenían pensado estudiar. Para estas jornadas siempre contamos con estudiantes de aquellas disciplinas que les interesan: Arte Dramático, Química, Medicina, Derecho,

Ingeniería... y no solo estudios de la rama universitaria, sino de todo el espectro existente, incluso oficios, profesiones y opositores al Cuerpo Nacional de Policía...

Estas dinámicas siempre son muy enriquecedoras para todas las personas sobre las que influye, estudiantes de instituto, estudiantes de Pedagogía (quienes orquestan, organizan y realizan la programación específica de los encuentros) y estudiantes de todas las ramas con los que contamos por un día: para unos es la clave para sacarlos de dudas, la pauta con la que confirmar si aquello que quieren estudiar es realmente lo que desean o si se asemeja más algo de lo que se trate en otros talleres, para los estudiantes de Pedagogía es la prueba de fuego de su vocación y la mejor práctica de Orientación Educativa que puedan llevar a cabo y para los estudiantes que muestran sus estudios por un día es un aliciente en su motivación.

- **IES Cerro del viento (Arroyo de la Miel, Benalmádena)**

Número total de encuentros educativos: 2

Media de escolares receptores: 160

Media de desarrolladores y desarrolladoras: 50

El Instituto del Cerro del Viento, además de estar situado en un enclave maravilloso (con vistas al mar desde la montaña... desde su cerro) de la provincia de Málaga, es un Instituto activo y colaborador en cualquier causa que tenga que ver con la orientación educativa del alumnado. También es otro de los Centros que nos acompañan desde el inicio de nuestra andadura en el programa de la *orientaferia académico/laboral* de Todo Se Mueve; pero la cosa no queda ahí.

El IES siempre visita “en masa”, en dos días diferentes, la Universidad de Málaga. Desde que iniciaron las relaciones con la entidad tomaron como referencia nuestros encuentros para la orientación de su numeroso alumnado, hasta tal punto que confían en la entidad para mostrarles la que podría ser su “casa” en un futuro no muy lejano. Durante esta temporada desarrollamos una mezcla de los dos proyectos, en un primer momento nuestro clásico de gymkhanas para conocernos en la Facultad, para conocerlos y conocer sus intereses, y en un segundo encuentro en su centro educativo llevándoles hasta el Arroyo de la Miel estudiantes en curso de aquellas materias que les interesaba... La innovación, una vez más, la aportaron las desarrolladoras de la entidad.

Anexo 2: informe de cuentas del curso 2018/2019

<u>FECHA</u>	<u>MOVIMIENTO</u>	<u>CONCEPTO</u>
15/10/2018	-5,49	IMPRESIONES RECONOCIMIENTO DE PARTICIPACIÓN
16/10/2018	-10,24	CARTULINAS PARA IMPRESIONES RECONOCIMIENTO DE PARTICIPACIÓN
17/10/2018	-9,41	IMPRESIONES RECONOCIMIENTO DE PARTICIPACIÓN
17/10/2018	-15,25	IMPRESIONES RECONOCIMIENTO DE PARTICIPACIÓN
19/10/2018	-30,25	REPARACIÓN DE LA IMPRESORA
19/10/2018	-22,6	PAGO DE TINTA DE IMPRESORA
22/10/2018	-3,33	COMPRA DE FOLIOS
23/10/2018	-3	ENCUADERNADO DE NÚMEROS DE SOCIOS
9/11/2018	-750	PRIMER PAGO DE LAS CAMISETAS
9/11/2018	-150	PRIMER PAGO DE LAS CAMISETAS
24/10/2018	-10,5	MALETÍN PARA GUARDAR DOCUMENTOS
16/11/2018	-456,75	PRIMER PAGO CAMISETAS
16/11/2018	-500	SEGUNDO PAGO CAMISETAS
20/11/2018	-10	COMESTIBLES PARA DESAYUNO
20/11/2018	-10	COMESTIBLES PARA DESAYUNO
21/11/2018	-10	COMESTIBLES PARA DESAYUNO
22/11/2018	-10	COMESTIBLES PARA DESAYUNO
27/11/2018	-2,77	FOLIOS A4
27/11/2018	-10	COMESTIBLES PARA DESAYUNO
29/11/2018	-10	COMESTIBLES PARA DESAYUNO
30/11/2018	-2,3	MATERIALES PARA VISITAS
30/11/2018	-10	MATERIALES PARA VISITAS
29/11/2018	-60,01	TRANSPORTE AL CENTRO: AUTOBÚS PALO
03/12/2018	-10	COMESTIBLES PARA DESAYUNO
03/12/2018	-187	TRANSPORTE AL CENTRO: AUTOBÚS GUARO
04/12/2018	-10	COMESTIBLES PARA DESAYUNO
05/12/2018	-10	COMESTIBLES PARA DESAYUNO
07/12/2018	-4	MATERIALES PARA VISITAS
10/12/2018	-10	COMESTIBLES PARA DESAYUNO
11/12/2018	-10	COMESTIBLES PARA DESAYUNO
12/12/2018	-0,95	MATERIALES PARA VISITAS
12/12/2018	-1,5	FOTOCOPIAS
18/12/2018	-12,15	TRANSPORTE GYMCA: RECARGA TARJETA METRO
18/12/2018	-12,15	TRANSPORTE GYMCA: RECARGA TARJETA METRO
18/12/2018	-12,15	TRANSPORTE GYMCA: RECARGA TARJETA METRO
19/12/2018	-20	COMESTIBLES PARA DESAYUNO
21/12/2018	-268	TRANSPORTE CENTRO: AUTOBÚS MARBELLA
13/12/2018	-1,2	COMESTIBLES PARA DESAYUNO
16/12/2018	-3	COMESTIBLES PARA DESAYUNO
22/12/2018	-10	TRANSPORTE RECARGA TARJETA METRO
26/12/2018	-2,95	MATERIALES PARA VISITAS
28/12/2018	+5,200	COLABORACIÓN UNICAJA
10/1/2019	-3,35	FOLIOS A4
11/1/2019	-1,92	IMPRESIONES PARA LAS VISITAS

12/2/2019	-18,42	MATERIALES PARA VISITAS
13/2/2019	-17,05	MATERIALES PARA VISITAS
13/2/2019	-10	COMESTIBLES PARA DESAYUNO
14/2/2019	-10	COMESTIBLES PARA DESAYUNO
25/2/2019	+2.590	APORTACIÓN SOCIOS
09/04/19	-14,67	MATERIALES PARA VISITAS
10/04/19	-10,2	TRANSPORTE RECARGA TARJETA METRO
10/04/19	-10,2	TRANSPORTE RECARGA TARJETA METRO
10/04/19	-7,45	COMESTIBLES PARA DESAYUNO
10/04/2019	-4,31	MATERIALES PARA VISITAS
10/04/19	-15,64	MATERIALES PARA VISITAS
23/04/2019	-8,25	COMESTIBLES PARA DESAYUNO
23/04/2019	-9,27	COMESTIBLES PARA DESAYUNO
23/04/2019	-2,99	COMESTIBLES PARA DESAYUNO
24/04/2019	-6,91	COMESTIBLES PARA DESAYUNO
26/04/2019	-59,18	MATERIALES PARA VISITAS
06/05/2019	-4	MATERIALES PARA VISITAS
06/05/2019	-0,8	MATERIALES PARA VISITAS
07/05/2019	-15,28	COMESTIBLES PARA DESAYUNO
08/05/2019	-1,78	COMESTIBLES PARA DESAYUNO
08/05/2019	-6,4	MATERIALES PARA VISITAS
09/05/2019	-1,2	MATERIALES PARA VISITAS
09/05/2019	-7	MATERIALES PARA VISITAS
09/05/2019	-6,78	COMESTIBLES PARA DESAYUNO
09/05/2019	-9	MATERIALES PARA VISITAS
24/05/2019	-9	COMESTIBLES PARA VISITAS
31/05/2019	-1936	TRANSPORTES
16/05/2019	-500	TARJETA PREPAGO UNICAJA
17/09/2019	-30	MANTENIMIENTO CUENTA BANCARIA
	-40,03	SALDO ANTERIOR
	+2.331,46	SALDO ACTUAL