

# Todo Se Mueve

*Haz lo que amas y aléjate del drama*

2019/2020

## Índice

---



¿Quiénes somos y por qué hacemos esto?

(página 3)

¿Qué ofrecemos y qué necesitamos?

(página 4)

¿Cuál es nuestro proyecto educativo y de gestión?

(página 5)

Inventario, presupuesto y motivos para **invertir**

(página 7)

## Nuestro imaginario de actividades con estudiantes y escolares

---

Las visitas de Todo Se Mueve: nuestro clásico más top

(página 10)

La orientaferia académica y laboral

(página 13)

Acompañamiento educa©tivo

(página 15)

Proyecto “hermano mayor”

(página 17)

Fiestas temáticas para efemérides carismáticas

(página 20)

Gymkanas atractivas en excursiones educativas

(página 22)

Anexos paginados

(página 25)

## **¿Quiénes somos y por qué hacemos esto?**

El equipo multidisciplinar de Todo Se Mueve está conformado como Asociación sin ánimo de lucro y censado como entidad colaboradora de la enseñanza en la Junta de Andalucía con n.º de registro 3711 desde el curso 2015/2016, hecho que nos permite llevar a cabo actuaciones en el ámbito educativo desde una sólida base legal.

Desde nuestro nacimiento hemos aspirado a establecer una plataforma universitaria que sirva de base a estudiantes y profesionales en el desarrollo de ideas didácticas con el objetivo de aportar nuestro granito de arena a la mejora de la calidad educativa, sirviendo de puente entre instituciones para facilitar la práctica de procedimientos y técnicas en estudiantes y el refresco de nuevas tendencias para docentes en ejercicio.

Por el camino, el aprendizaje mutuo queda garantizado y, lo que es quizás más importante, el beneficio del desarrollo de estas nuevas ideas, no solo supone la mejora de habilidades y competencias en estudiantes y la posibilidad de enriquecerse con los nuevos paradigmas universitarios al profesorado, sino que representa un apoyo considerable en la mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje del alumnado sobre el que se llevan a cabo las propuestas e intervenciones: alumnado de educación infantil, educación primaria y enseñanzas secundarias manifiestan un aumento de su motivación con los encuentros educativos que se generan desde este colectivo.

Nuestra misiva es vocacional y está desvinculada de cualquier corriente política o ideológica. El único objetivo hacia el que apuntan nuestros estatutos es la mejora de la calidad educativa y la práctica de ideas didácticas innovadoras.

## **¿Qué ofrecemos y qué necesitamos?**

La entidad ha venido creciendo desde que iniciase su periplo con el proyecto piloto “Guaro Se Mueve” durante el curso 2013/2014, el cual sentó las bases de la fundación de la Asociación. Entonces, fueron nuestras aficiones las que nos movieron a establecer un programa educativo durante los dos siguientes cursos que consistió en organizar dos encuentros anuales entre escolares y universitarios con el fin de enseñarnos y demostrarnos el manejo de nuestros *hobbies* y cómo éstos nos ayudaban en nuestro día a día para motivarnos y vincular todos los aprendizajes académicos a lo que más nos gustaba hacer.

En la actualidad, hemos ido agregando otros programas complementarios que han supuesto avances significativos en nuestro propósito de generar mejoras en la calidad educativa, como por ejemplo el programa de la *orientaferia* en la enseñanza secundaria, en el que se vincula al alumnado de la ESO y bachillerato con estudiantes de diferentes disciplinas, sectores y oficios para que puedan consultarles de la manera más cercana posible en qué consiste realmente aquello a lo que quieren dedicarse en el futuro. Este y otros programas, entre los que destaca también el de *acompañamiento educa©tivo*, nos han consolidado como entidad de confianza en diferentes centros de Málaga y provincia, nos ha procurado el patrocinio de empresas locales de gran prestigio y nos ha facilitado el apoyo de la Fundación Unicaja durante el curso 2018/2019.

Nuestro siguiente paso es seguir promoviendo proyectos educativos estables, sólidos, sin fisuras y que aporten mejoras a la comunidad educativa. Para ello, requerimos a los centros que quieran vincularse la inclusión de nuestros programas en sus proyectos educativos y, de manera puntual, el sufragio de los gastos inevitables de las actividades con las que decidan comprometerse.

## ¿Cuál es nuestro proyecto educativo y de gestión?

La metodología de Todo Se Mueve es contraria al despilfarro y a la mezquindad, es por ello que, en consonancia con una conciencia ecológica y respetuosa hacia el medio ambiente, además de promover en nuestros contenidos ideales de pragmatismo y ahorro energético en la vida cotidiana, abogamos por aplicar una **filosofía low cost**, sin sacrificar en ningún momento ni la calidad ni la implicación en el desempeño de las funciones del proyecto y la Asociación.

En esta Asociación, vinculada a la Universidad de Málaga, se involucran estudiantes universitarias que, voluntariamente, deciden llevar a cabo uno o varios de los programas que en este documento se presentan; documento que se renueva cada curso académico para adaptar su evolución a la realidad a la que se circunscriba. Esto configura en sí misma la idiosincrasia de la entidad: no existe remuneración económica ni de ninguna otra índole para quienes desarrollan las dinámicas, materiales y organización de los encuentros educativos; el beneficio que se obtiene es, ni más ni menos, la satisfacción personal y el aprendizaje que se genera en cada experiencia, el cual se certifica conjuntamente por la entidad y los centros educativos.

No obstante, y pese a que la mayoría del material que se manufactura es siempre reciclado y elaborado por las socias y socios que deciden participar, existen una serie de ámbitos en los que se hace necesario invertir para dar solidez y viabilidad a la misiva del organismo: algunos materiales fungibles, transporte, dietas (en algunas ocasiones si la jornadas se alargan) y una pequeña partida económica para la adquisición de instrumentos y herramientas que mantienen a la entidad en la cumbre de la innovación, como por ejemplo: cámaras fotográficas, impresoras, *walkie-talkies*, equipaciones... Para ello, al final de cada curso, se elaboran unos

presupuestos y, en función de la disponibilidad de los fondos e ingresos que la entidad perciba, se articulan planes más o menos ambiciosos.

Durante el presente curso 2019/2020, gracias a una gestión conservadora de dichos fondos por parte de la actual Junta Directiva de la entidad, se aspira a adquirir una serie de elementos que representarán un salto cualitativo en cuanto a la forma de proceder en el desarrollo de los programas de Todo Se Mueve; nos referimos en concreto a la adquisición de **dos drones** para el desarrollo de talleres y la grabación de videoclips con fines educativos; **una máquina para hacer chapas**, para desarrollar talleres y, a la vez, confeccionar un *merchandising* más económico con el que poder motivar y obsequiar a los receptores de nuestras intervenciones; y como punto destacable, **una furgoneta de nueve plazas**, para agilizar, maximizar y economizar el transporte a los centros educativos donde se desarrollarán los diferentes programas, los cuales, fruto de la continua evolución de nuestro principal proyecto, el clásico de “las visitas de todo se mueve”, y otra serie de programas similares, se han optimizado en el número de efectivos necesarios a un total de nueve desarrolladores por programa y jornada. Este hecho no solo mejorará la idea en cuanto al número de visitas y encuentros que podrán realizarse sino que generará ingresos para el mantenimiento de la entidad al abaratar los costes de desplazamiento.

Tal como se ha venido relatando en estas páginas, el proyecto educativo de Todo Se Mueve es en sí mismo un proyecto de gestión vinculante, y no persigue otro fin que no sea el de extender las buenas **prácticas** docentes a todas aquellas personas que voluntaria y desinteresadamente deseen mejorar la educación contribuyendo de un modo u otro: con su trabajo, sus ideas, pequeñas aportaciones económicas, suministro de materiales, herramientas, maquinaria o patrocinando la entidad a cambio de publicidad en nuestras equipaciones y nuestra **página web**. El proyecto educativo contempla, en primera y última instancia, **la suma del esfuerzo de todos**.

## Inventario, presupuesto y motivos para invertir

En cuanto al inmovilizado material de la entidad, contamos con:

<b>Concepto</b>
Tangram
Ábaco chino
Jenga Clásico
4x4 Cubo de Rubik
Story Cubes
Juego de las emociones (12 caras)
Walkie-talkies <i>Motorola</i>
Pistola de silicona
Slackline
Juegos de cuerdas
Cámara de fotos <i>Canon</i>
Disfraces
Impresora multifunción <i>Brother</i>
Cizalladora
Plastificadora A3
Altavoz <i>Innova</i> + micrófono
Petos infantiles serigrafiados (10 x 5 colores)

Además, la entidad cuenta con otros materiales manufacturados artesanalmente por sus socios y socias como: dados de cartón, un teatro de cartón para marionetas y marionetas, ruletas... Así como herramientas para modelar arcilla, lápices, bolígrafos y otros objetos relacionados con las dinámicas que la Asociación tiene catalogadas y listas para aplicar en diferentes contextos. Todos estos recursos se encuentran a disposición de los estudiantes, debidamente inventariados y almacenados en las estanterías adquiridas para su correcta conservación, custodiados en el espacio que la Facultad de Ciencias de la Educación tiene cedido a la entidad en el mismo edificio.

En nuestro afán por establecer este sistema universitario de visitas como un procedimiento habitual, para este curso, nuestro presupuesto contempla la repetición de los gastos del ejercicio anterior, detallados en el anexo 1 del presente documento, añadiendo una reserva de fondo para la adquisición y mantenimiento de la furgoneta de nueve plazas citada en la página 6 de este dossier:

Concepto	Debe	Haber
Acumulado del ejercicio anterior		2.353,52€
Previsión de cuotas de asociados 2019/2020		3.000,00€
Excursión al Parque de Málaga: 6€ por escolar, 50 escolares por visita = 300€ x <b>12 jornadas</b> = 3.600€ - 2.160€ (180€ de gastos por visita) = 1.440€		
Fiestas temáticas en centros escolares: 5€ por escolar, 50 escolares por visita = 250€ x <b>6 jornadas</b> = 1.500€ - 600€ (100€ de gastos por visita) = 900€		
Paquete "Orientaferia": 5€ por estudiante, 50 estudiantes por visita = 250€ x <b>3 jornadas</b> = 750€ - 300€ (100€ de gastos por visita) = 450€		
Estimación total del paquete de excursiones		2.790,00€
Transporte en autobús	7.205,00€	
Equipaciones para desarrolladoras	1.646,21€	
Seguro de responsabilidad civil	340,00€	
Cuota de mantenimiento web	100,00€	
Mantenimiento de materiales y fungibles	2.350,00€	
Dron DJI Pack Tello = 174€ x 2 = 348€		
Kit Start150 para hacer chapas personalizadas = 230€		
Adquisición de nuevos elementos	578,00€	
Fondo para furgoneta de 9 plazas	5.000,00€	
<b>TOTAL</b>	<b>17.219,21€</b>	<b>5.356,31€</b>

**La entidad necesita reunir para el desarrollo de su proyecto 11.862,90 euros.**

Invertir en el ideal que plasma el proyecto Todo Se Mueve en esta, su última gran definición, no es solo apostar por algo mejor que un valor seguro que ha ido gestándose desde el año 2014, dirigido por una misma lógica y con unos procedimientos depurados, hasta el punto de haber establecido una metodología única e inigualable (en tanto que posee su propia personalidad), sino que representa el establecimiento de una nueva forma de entender la educación superior: la nueva forma de aprender a ser docentes.

Durante este curso, además, el equipo de investigación HUM 365: FOREMPIN, aspira a desarrollar una investigación sobre el impacto que ha supuesto para la Facultad de Ciencias de la Educación, y en concreto, su alumnado, el antes y el después de esta simiente que ha florecido hasta convertirse en un bien intangible del que ningún participante quiere desvincularse tras haber experimentado y disfrutado las posibilidades que ofrece.

Desde el inicio de esta aventura no se ha aspirado a un logro mayor que el de emular, adaptar y mejorar, con toda humildad, las *misiones pedagógicas* que en su día encabezó Francisco Giner de los Ríos. En la actualidad, haciendo acopio del precedente que impulsó esta propuesta, sabedores de que no representaría más que orgullo para los misioneros y misioneras que en su día emprendieron la empresa de *educar en las zonas rurales con sus camionetas de la cultura*, son los estudiantes universitarios los que recogen el testigo y siguen avanzando, no enseñando sino provocando el deseo de aprender, volcándose para llevar a los centros educativos su pasión por lo que hacen y un mensaje contundente manifestado en sus acciones más que en sus palabras: aprender es un placer cuando lo haces por lo que ahora quieres ser. Sobran las ganas, abundan los motivos, no nos faltan medios, vivimos practicando con y en el conocimiento, no lo hacemos por interés sino por la vocación, por aprender y establecer una mejora en la educación... Solo nos falta la furgoneta.

## **Las visitas de Todo Se Mueve: nuestro clásico más top**

Este programa consiste en desarrollar **dos encuentros entre escolares de educación infantil o primaria y estudiantes de primer año de la Facultad de Ciencias de la Educación** en los que se promueve, en primera instancia, una **visita de los escolares a la Facultad de Ciencias de la Educación, en el campus de Teatinos**, donde se llevan a cabo una serie de **talleres educativos** con el objetivo de que ambos grupos, estudiantes y escolares, se conozcan y creen vínculos para, posteriormente, **tras la observación** y el estudio de los estudiantes universitarios del grupo con el que se implica, se desarrolle **un segundo y último encuentro en el centro de los escolares** en el que se profundicen mediante más talleres y dinámicas aquellos aspectos que se hayan observado y que puedan resultar más productivos e interesantes, con un tratamiento **enfocado a mejorar la motivación por el estudio de ambos colectivos**, principalmente, e intentar trabajar las temáticas que puedan necesitarse: prevención del acoso escolar, educación sexual... contando siempre **con la atenta colaboración de los docentes, maestros y maestras que tutoricen** los cursos con los que los universitarios y universitarias se involucren.

Este programa viene desarrollándose desde el curso 2014/2015 ininterrumpidamente en una media de once centros educativos por temporada, sin cargo alguno para los centros escolares que lo han recibido. Actualmente la gestión de este proyecto tiene un coste aproximado de cinco euros por escolar para cada uno de los encuentros, que se solicita al AMPA o a los centros como donativo con el objetivo de sufragar los gastos de las actividades y sus materiales, pudiendo destinar además íntegramente la recaudación excedente, si existiera, para el desarrollo de los proyectos de la entidad y su mantenimiento, así como para facilitar que se puedan llevar a cabo más encuentros educativos con colectivos que presenten necesidades que no puedan ser atendidas por los órganos de la Administración.

El procedimiento que sigue esta actividad y sus motivos empieza en octubre, cuando el centro educativo se compromete con la entidad e incluye dicho programa, mediante la firma de los anexos 2 y 3 incluidos en este documento, en el Proyecto Educativo. Durante el mes de octubre se resuelven todos los requerimientos administrativos y legales para, durante los meses de noviembre y diciembre, llevar a cabo el primero de los encuentros, tal como se indica a continuación:

- Cronograma de la 1ª visita (Educación Primaria y 1.º er ciclo de Secundaria)

**8:30/9:00:** Salida de los escolares desde el centro educativo hacia la Facultad de Ciencias de la Educación de Málaga

**9:45/10:00:** Presentación del grupo de universitarios (desarrolladores de las dinámicas) al grupo de escolares

**10:30:** Comienzo de la gymkana educativa y los talleres, divididos en cuatro o cinco grupos

**11:30/12:00:** Los talleres se pausan para desayunar: los universitarios ofrecen comestibles al alumnado escolar

**12:00:** Continúa la gymkana educativa y los talleres

**13:15/13:30:** Terminan los talleres y se hace una pequeña asamblea para reflexionar

**13:30/13:45:** Foto final de despedida y vuelta al centro de los escolares

- Cronograma de la 1ª visita (Educación Infantil)

**8:30/9:00:** Salida de las universitarias desde la Facultad de CC de la Educación de Málaga hacia el centro educativo

**9:45/10:00:** Presentación del grupo de universitarias (desarrolladoras de las dinámicas) al grupo de escolares

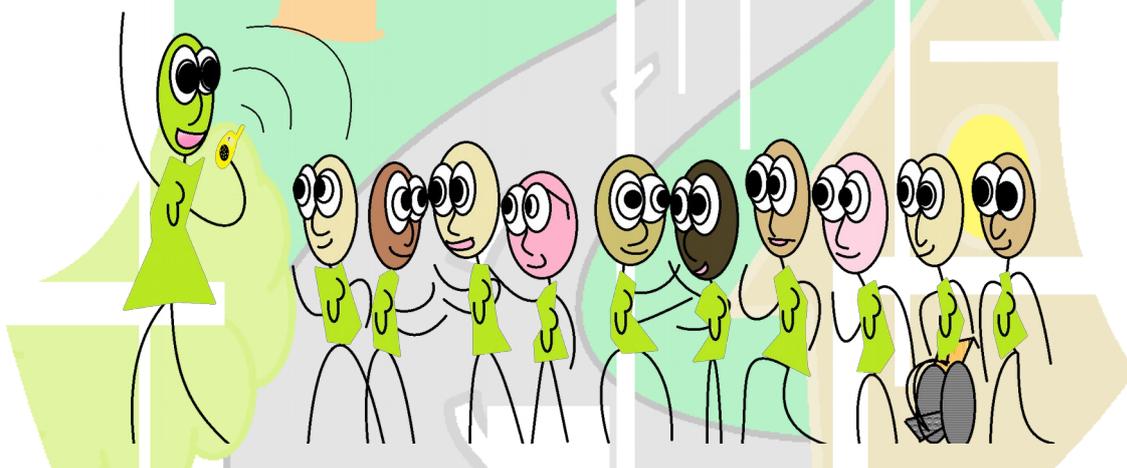
**10:30:** Comienzo de la gymkana educativa y los talleres, divididos en cuatro o cinco grupos

**11:30/12:00:** Los talleres se pausan para desayunar: los universitarios ofrecen comestibles al alumnado escolar

**12:00:** Continúa la gymkana educativa y los talleres

**13:15/13:30:** Terminan los talleres y se hace una pequeña asamblea o dinámica para reflexionar

**13:30/13:45:** Foto final de despedida y regreso de las universitarias a la Facultad



En todo momento, durante todas las actividades que desarrolla la entidad, escolares y universitarios van uniformados con un peto de color que identifica los diferentes equipos. Un universitario los guía y se coordina con el resto de equipos por medio de un *walkie-talkie*. Estos guías asisten y conducen a los diferentes talleres al grupo del que se hacen cargo, que en ningún caso superará la docena de alumnos.

Para la segunda visita, la forma de proceder no varía, aunque sí que se atiende a un criterio de versatilidad y disponibilidad de espacios por parte del centro educativo que se visita. Un ejemplo de cronograma de segunda visita es el siguiente:

- Cronograma de la 2ª visita (Educación Primaria y 1.º er ciclo de Secundaria)

**8:30/9:00:** Salida de los universitarios desde la Facultad de CC de la Educación hacia el centro educativo

**9:45/10:00:** Show dinámico de muestra de talento de universitarios (desarrolladores de las dinámicas) a los escolares

**10:30:** Comienzo de la gymkana educativa y los talleres, divididos en cuatro o cinco grupos

**11:30/12:00:** Los talleres se pausan para desayunar: los universitarios ofrecen comestibles al alumnado escolar

**12:00:** Continúa la gymkana educativa y los talleres

**13:15/13:30:** Terminan los talleres y se hace una pequeña asamblea para reflexionar

**13:30/13:45:** Foto final de despedida y vuelta de los universitarios a la Facultad

- Cronograma de la 2ª visita (Educación Infantil)

**8:30/9:00:** Salida de las universitarias desde la Facultad de CC de la Educación de Málaga hacia el centro educativo

**9:45/10:00:** Presentación del grupo de universitarias (desarrolladoras de las dinámicas) al grupo de escolares

**10:30:** Comienzo de la gymkana educativa y los talleres, divididos en cuatro o cinco grupos

**11:30/12:00:** Los talleres se pausan para desayunar: los universitarios ofrecen comestibles al alumnado escolar

**12:00:** Continúa la gymkana educativa y los talleres

**13:15/13:30:** Terminan los talleres y se hace una pequeña asamblea o dinámica para reflexionar

**13:30/13:45:** Foto final de despedida y regreso de las universitarias a la Facultad

En el caso de las dinámicas lo que varía es la temática de las actividades, pudiendo ser una consecución de la primera u otra totalmente diferente; por ejemplo, en Infantil: “*piratas*” en la primera y “*fiesta de las naciones*” en la segunda jornada.

## **La orientaferia académica y laboral**

Esta actividad vincula al **alumnado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato** con estudiantes de aquellos intereses que estos grupos tengan con respecto a su **futuro académico y/o laboral**.

El **primer paso** para construir este encuentro consiste en una **incursión de estudiantes de Pedagogía en los institutos** de los estudiantes receptores de la intervención que se desarrollará. Acompañados de la orientadora o el orientador del centro, imparten una **breve charla de diez minutos para recabar información** sobre sus intereses e inquietudes; posteriormente se facilita **un cuestionario breve** para que marquen con casillas, expliquen con sus palabras e incluso dibujen “cómo se imaginan en el futuro”, con la idea de que este grupo de estudiantes de Pedagogía busquen el **contacto con estudiantes o trabajadores y trabajadoras de aquello que les interesaría conocer**: estudiantes de arte dramático, opositores y opositoras al cuerpo de Policía, estudiantes de Ingeniería, Derecho, Ciencias, Medicina...

Una vez reunido el equipo necesario se reservan espacios **en la Facultad de Ciencias de la Educación o en algún otro edificio de la Universidad de Málaga** en el que se pueda llevar a cabo la **orientaferia** en la que los estudiantes de los institutos siguen un cronograma idéntico al de las visitas clásicas de Todo Se Mueve, con la salvedad de que los **talleres que se configuran van encaminados a establecer un diálogo fluido**, una **tutoría de iguales** en la que no solo se resuelven las dudas y se desentrañan “los misterios” de aquello que les interesaría estudiar sino que además se llevan a cabo prácticas de aquello que se suele hacer en los estudios que desean cursar, que pueden ir desde la disección de un corazón hasta la simulación de un juicio. Este programa se desarrolla desde el curso 2016/2017 con un éxito sin precedentes ya que consigue el propósito de la Orientación Educativa: orientar.

Al tratarse de **una actividad en la que se necesitan materiales distintos a los que acostumbra a usar la Asociación**, que además **implica contar con agentes externos a los asociados y asociadas** de Todo Se Mueve, es necesario solicitar un donativo de cinco euros por estudiante para el desarrollo de la *orientaferia*; no obstante, el precio suele ser ajustable dependiendo de la disponibilidad de voluntarios y voluntarias que acepten prestar sus servicios de manera altruísta y de los materiales que se utilicen.

El cronograma de la actividad en extensión es el siguiente:

- Cronograma de la Orientaferia académica y laboral (Educación Secundaria y Bachillerato)

**8:00:** Salida de los estudiantes hacia la Facultad de CC de la Educación de Málaga o espacio universitario del Campus

**8:30/9:00:** Presentación del grupo de universitarias (desarrolladoras de las dinámicas) al grupo de estudiantes

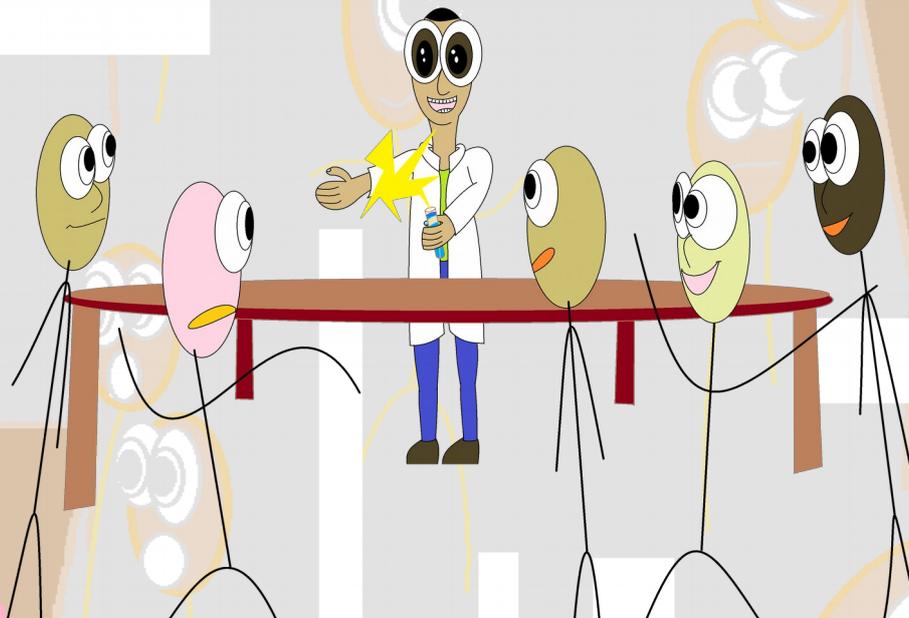
**9:15:** Comienzo de los talleres de orientación, divididos en tantos grupos como ramas del estudio se contemplen

**11:30/12:00:** Los talleres se pausan para desayunar: los universitarios ofrecen comestibles a los estudiantes

**12:00:** Continúan los talleres de orientación

**13:45/14:00:** Terminan los talleres y se hace una pequeña asamblea o dinámica para reflexionar

**14:00/14:15:** Foto final de despedida y regreso de los estudiantes a sus institutos



## **Acompañamiento educa©tivo**

La acuciante necesidad de **atender a todo el alumnado en clase, especialmente en los primeros niveles de la enseñanza**, suscitó el nacimiento de este programa de aprendizaje en servicio que, hasta la fecha, sigue siendo el más demandado tanto por los centros educativos como por las universitarios y universitarios de la Facultad de Ciencias de la Educación.

Fruto de la vocación inquebrantable que porta quien accede a los estudios superiores para dedicarse a la docencia, este programa es en sí mismo un éxito debido a la simbiosis que se establece en su desarrollo. **Las aulas de educación infantil y del primer ciclo de primaria no dan abasto con una sola maestra** para procurar una atención tan personalizada como la que se puede facilitar si en dichos grupos se inserta una mano amiga pertinente. Si bien, la Asociación no es partidaria de subsidiar lo que a la Administración compete (ni aspira a ello), el beneficio que se produce al **introducir a un aprendiz de docente en un centro educativo para ayudar en la lectura, en la escritura y en el complemento de las actividades** en las que pueda aportar su punto de vista, mientras aprende de una maestra o un maestro experimentado, es un hecho refutado.

**Este programa establece turnos de voluntarios y voluntarias** que, amparados por el título de **entidad colaboradora de la enseñanza** de la que es garante la Asociación, **se insertan en días y momentos puntuales de la semana para observar y servir de apoyo a las tutoras y tutores que se presten a colaborar** y ser a la vez ayudados por este inestimable, atento y desinteresado ofrecimiento; **una iniciativa universitaria genuina que arranca en enero** tras organizar a los grupos de voluntarios y voluntarias que ejecutarán la idea tras acordar con el centro educativo los términos y condiciones en las que se llevará a cabo.

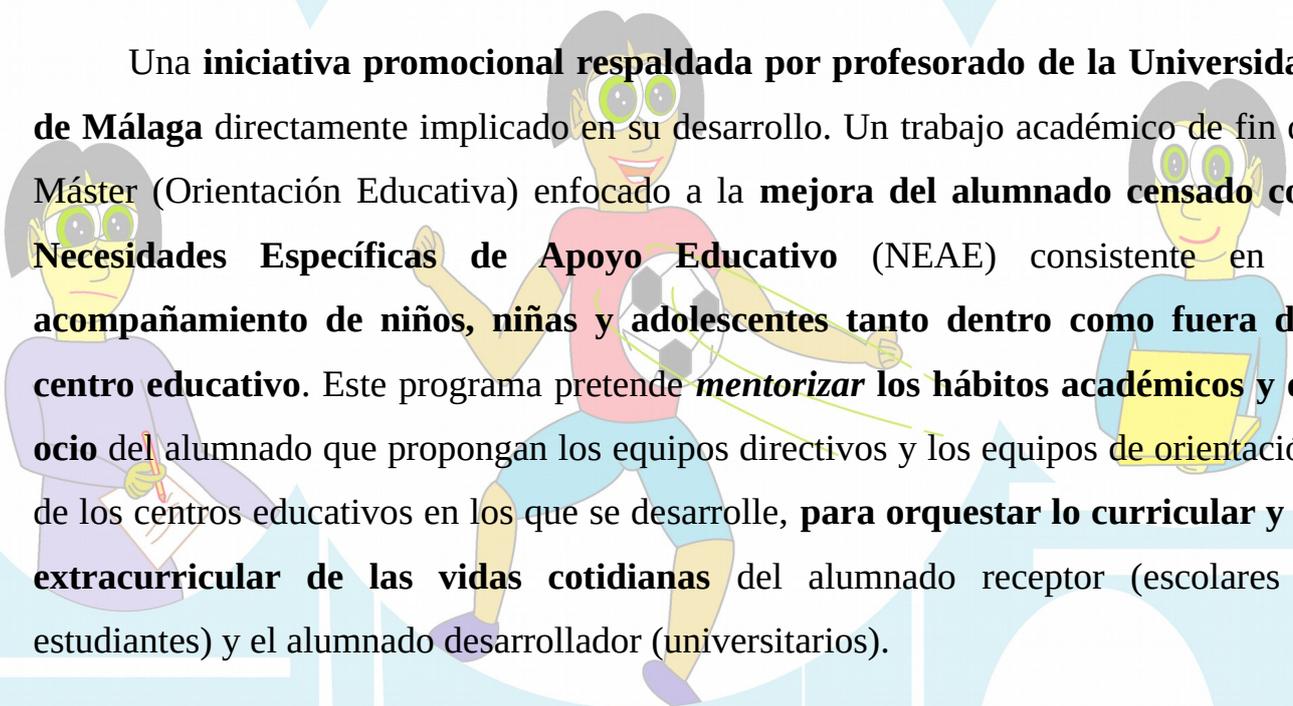
**El desarrollo de este proyecto no tiene coste alguno para el centro**, se trata de un servicio con el que la entidad obsequia tanto a estudiantes como a centros educativos, y **se establece en turnos revisables trimestrales**.

**La Junta Directiva de la Asociación y el centro educativo llegarán a un acuerdo** firmado tal como se propone en los anexos de este *dossier* para establecer el horario, las áreas y los términos en los que se ejecutará el acompañamiento, además de los modos de acceso de dichos voluntarios y voluntarias al colegio, la forma en la que se identificarán (normalmente con tarjetas pinchadas en su indumentaria) y las funciones y limitaciones que asegurarán la buena marcha de las jornadas escolares.

**En ningún caso el alumnado podrá quedar al cargo del grupo de clase** ni asumir las competencias del maestro o la maestra; en caso de incumplirse alguna de las normas que se establezcan, el voluntario o la voluntaria quedará expulsado del programa sin perjuicio de responder a las acciones legales pertinentes que se estimen. Para ello, **cada voluntario presentará el certificado negativo de delitos de naturaleza sexual** antes de iniciar las actividades **y un compromiso de confidencialidad al centro** educativo aparte del que ya entrega a la entidad cuando se asocia a la misma.

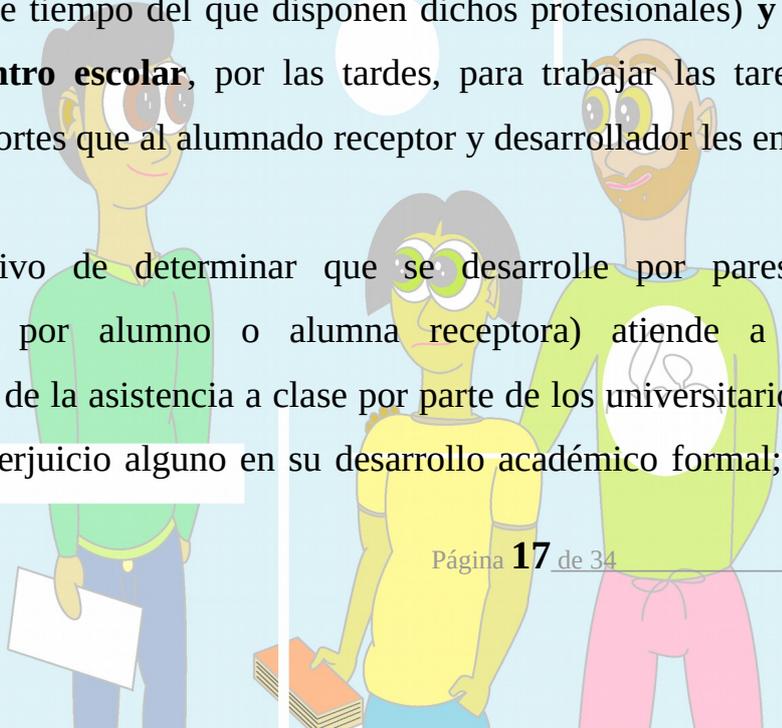
De ser aceptadas las condiciones tanto por el centro educativo como por la Asociación, **será competencia del centro informar a la Delegación** del desarrollo del programa, el cual tendrá que estar **contemplado en el Proyecto Educativo y aprobado por la comunidad educativa**. El centro asumirá la responsabilidad y el compromiso de la buena marcha del proyecto, no pudiendo utilizar sus resultados para investigaciones en las que no se cuente con la entidad. Al finalizar el acompañamiento se expedirá un certificado firmado y sellado por el centro indicando la participación de cada voluntario o voluntaria con el número de horas invertidas.

## Proyecto “hermano mayor”



Una **iniciativa promocional respaldada por profesorado de la Universidad de Málaga** directamente implicado en su desarrollo. Un trabajo académico de fin de Máster (Orientación Educativa) enfocado a la **mejora del alumnado censado con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE)** consistente en el **acompañamiento de niños, niñas y adolescentes tanto dentro como fuera del centro educativo**. Este programa pretende **mentorizar los hábitos académicos y de ocio** del alumnado que propongan los equipos directivos y los equipos de orientación de los centros educativos en los que se desarrolle, **para orquestar lo curricular y lo extracurricular de las vidas cotidianas** del alumnado receptor (escolares y estudiantes) y el alumnado desarrollador (universitarios).

Esta simbiosis, establecida por **pares de estudiantes universitarios seleccionados y dedicados por completo a un escolar o estudiante** de instituto, **consiste en dedicar dos sesiones horarias dentro del grupo de clase** (una sesión para generar dinámicas de cohesión grupal que procuren la inclusión efectiva del alumnado presentado especial atención a quienes presenten NEAE y otra para trabajar los procesos que recomienden los docentes especialistas en Pedagogía Terapéutica y/o Audición y Lenguaje que no puedan ser cubiertos más allá de las limitaciones de tiempo del que disponen dichos profesionales) **y otras dos sesiones fuera del centro escolar**, por las tardes, para trabajar las tareas escolares y los *hobbies* o deportes que al alumnado receptor y desarrollador les entusiasmen.



El motivo de determinar que se desarrolle por pares (dos estudiantes universitarios por alumno o alumna receptora) atiende a la necesidad del cumplimiento de la asistencia a clase por parte de los universitarios, de modo que no les suponga perjuicio alguno en su desarrollo académico formal; de esta manera, al

existir dos turnos para los estudiantes de Pedagogía (de mañana y de tarde), quienes principalmente ejecutarán este programa, podrán complementarse sin dejar de cumplir sus obligaciones.

**Para poder llevar a cabo este programa** en los centros educativos que así lo soliciten y con los que la Asociación tenga la capacidad de atender dicha demanda será necesario **firmar los documentos** que en este *dossier* se adjuntan y **seguir el siguiente protocolo:**

1º paso. **Contacto con estudiantes comprometidos:** durante esta fase **se reúne a estudiantes dispuestas a comprometerse** con un centro educativo, para ser asistidas por una tutora o un tutor y poder atender al alumno o alumna que el centro considere necesario.

2º paso. **Contacto con centros educativos:** a través de reuniones con los equipos directivos y los equipos docentes **se ofrecerá la ayuda a aquellos centros educativos que lo necesiten y crean conveniente y productivo incluir este programa** de intervención **en sus proyectos educativos.**

3º paso. **Convenios y formación específica:** el orientador o la orientadora de referencia, la directora o el director, el tutor o la tutora, el profesorado especialista en Pedagogía Terapéutica y las familias del alumno o alumna receptora **firmarán el convenio de colaboración con un representante de la Asociación y la pareja de estudiantes universitarios que desarrollarán el programa aclarando los términos** de responsabilidad, confidencialidad y obligaciones de todos los implicados de dicho programa. El alumnado universitario será quien determine en última instancia los días en los que podrá comprometerse a asistir.

4º paso. **Encuentros entre alumnado y estudiantes:** aquellas estudiantes universitarias y **universitarios implicados en el desarrollo de las actividades del programa no llevarán a cabo ninguna misiva específica que requiera una formación técnica** sino un acompañamiento de monitorización y *mentorización* de actividades de ocio y deportivas en las que tengan experiencia o interés. **Puntualmente, si los docentes especialistas** en Pedagogía Terapéutica, Audición y Lenguaje y los orientadoras u orientadoras **lo consideran oportuno, el alumnado universitario podrá desarrollar actividades que trabajen las necesidades específicas de apoyo educativo** previa formación y evaluación de sus competencias para el desempeño de dichas funciones, siempre que la familia del alumno o alumna esté de acuerdo por escrito. **Estos encuentros se desarrollarán** en grupos, por centro educativo, **con el objetivo de encontrar la compatibilidad entre desarrolladores y receptores del programa**, para que no suponga una imposición en ninguno de los estudiantes, sino un placer; de otra manera el programa no tendría sentido ya que sería más un castigo que una experiencia de enriquecimiento para ambos, que es lo que se pretende.

**El programa se iniciará en cuanto todos los términos estén acordados** y toda la documentación pertinente quede en salvaguarda del centro educativo que lo reciba y lo desarrolle. Este programa **tendrá una duración determinada pero prorrogable, y en ningún caso podrán ser utilizados los resultados por ninguna de las partes sin consentimiento expreso** y por escrito de la Asociación.

**El director o directora del centro educativo se comprometerá a firmar y sellar un certificado de desarrollo del programa junto con la Asociación en el que conste el número de horas invertidas por el estudiante universitario.** Dicho documento no tendrá mayor validez que la del reconocimiento de su labor, sin perjuicio de que pueda ser utilizado en el futuro para su propio beneficio.

## **Fiestas temáticas para efemérides carismáticas**

Los días señalados en los centros educativos siempre suelen ser un quebradero de cabeza para los equipos docentes, pues suponen sumarle a la rutina diaria el diseño de un programa específico para la fiesta de turno que marque el calendario. Afortunadamente, **la Asociación cuenta con ideas, potencial y materiales para desarrollar actividades eventuales relacionadas, además, con el currículum educativo y la temática que quiera plantearse desde la comunidad educativa del centro que quiera recibir la visita del equipo especialista en eventos de Todo Se Mueve.**

En ediciones anteriores se han venido desarrollando encuentros didácticos más lúdicos que educativos en diferentes centros escolares, en los que los desarrolladores y desarrolladoras de las actividades han funcionado más como monitores y asistentes que como educadores en formación. **Durante el curso 2018/2019 este concepto de fiestas temáticas se amplió y se perfiló como proyecto piloto** generando un primer encuentro más formal con la temática “Piratas del aljibe” para el CEIP Manuel Laza Palacio (Rincón de la Victoria, Málaga), sentando las bases de lo que durante este curso aspira a materializarse.

Actualmente se contempla una extensión de este **programa que la entidad autodenomina como “premium”** debido no solo a que **lo desarrollan nuestros componentes más experimentados**, sino que **se ofrecen en régimen de pujanza** en nuestra plataforma web; en otras palabras, al existir en la actualidad un único equipo capaz de ejecutar esta “utopía fantástica” en los centros escolares durante una mañana, **solo puede disfrutarlo un centro por cada evento señalado**. Estos paquetes de fiestas temáticas **se promocionarán en “[todosemueve.com/eventos](http://todosemueve.com/eventos)”** y se llevarán a cabo en aquellos centros que primero accedan a solicitarlos.

Cada evento será promocionado y explicado al detalle en este apartado de nuestra página web y **partirá con un donativo de salida simbólico**. Todo lo que se recaude, dada la naturaleza de nuestra entidad (sin ánimo de lucro), **revertirá sobre nuevas acciones educativas o en su defecto, será donado a otras entidades** para las causas que sus asociados estimen convenientes.

Estos eventos incluirán, además de nuestra característica *gymkana*: pintacaras, cuentacuentos, juegos deportivos, pintura de camisetas, taller de arcilla, petanca, *slackline*, carreras de drones, diseño de chapas... En algunas ocasiones, incluso, haremos fiestas de agua y llevaremos castillos hinchables; en otras, organizaremos *escape rooms* adaptadas a la edad y contenidos del currículum del alumnado... ¡Y en otras simplemente convertiremos el centro en una sala de conciertos, teatro y bailes!

**Las efemérides fijas en las que llevaremos a cabo nuestro programa se define atendiendo a la disponibilidad del equipo veterano** de Todo Se Mueve, a razón de una propuesta mensual dada la magnitud de la empresa a la que nos encomendaremos. En principio, se bajarán las siguientes fechas (que podrán ser modificadas):

11 de octubre: Sweet Halloween (Día de todos los Santos)

8 de noviembre: Del revés (Día de la dislexia)

5 de diciembre: El jurado popular (Día de la Constitución)

20 de diciembre: Xmas time! (Fiesta de Navidad)

10 de enero: Selfie aquí y selfie allá (Día del selfie en los museos)

21 de marzo: Poesía y luego... ¡Yiah! (Día de la poesía)

5 de junio: Del aula al boulevard... a la plaza a fregar (Día del medio ambiente)

12 de junio: Piratas del aljibe (Fiesta fin de curso para infantil)

19 de junio: JAM SESSION FESTIVAL (Día de la música)

## **Gymkanas atractivas en excursiones educativas**

Si en una cosa es experta la Asociación, dado su bagaje, es en organizar **gymkanas** sincronizadas a nivel profesional. Nuestra evolución en este sentido pasó de los talleres rotativos en los que los intercambios se llevaban a cabo al estilo *correveidile* a la organización de **propuestas innovadoras orquestadas vía walkie-talkie**. Ahora, en nuestra séptima edición, nos aventuramos a organizar algo que ya llevaba proyectado desde el nacimiento de nuestra entidad: **excursiones educativas con actividades previas y posteriores a la salida escolar**.

Esta idea representa **un salto en cuanto a la forma de entender las actividades complementarias** ya que, conscientes de la dificultad que implica organizar **una buena programación para una única jornada** por parte de los tutores y tutoras (contratar el transporte para la salida, confiar en la eficiencia de los resultados que ofrezca el lugar o institución que se visite para **que, además, vincule la visita al currículo educativo** con el objetivo de que tenga el máximo sentido posible...), este programa representa la herramienta definitiva con la que solventar todo tipo de contratiempos y a la vez ofrecer a los centros y al alumnado de cualquier nivel educativo un servicio para el que la entidad fue concebida.

La Asociación no solo ofrece **la mejor ratio para estos eventos**, con un número de guías, desarrolladores y acompañantes en una proporción de **uno por cada diez alumnos**. También ofrece **el mejor precio para el transporte**, los **materiales previos y posteriores** a la visita (vídeos tutoriales, cuestionarios, juegos...), el **seguro de responsabilidad civil** adicional al seguro escolar y, obviamente, **un sinfín de ideas y destinos que visitar** relacionados siempre con los contenidos y objetivos del curso con el que se trabaje. Una fantasía para estudiantes y docentes que además de conocimientos dejará recuerdos divertidos e inolvidables.

Como muestra un botón... ¡Y menudo botón! **Nuestra visita preestablecida para este curso** es en sí misma una oferta insuperable, tanto por precio como por calidad y originalidad: una **gymkana en el Parque de Málaga**.

Este conjunto actividades comienza con una **búsqueda del tesoro por equipos**, o mejor dicho, con una búsqueda de la flora adecuada para curarnos, remediar algún mal o simplemente comer. **Siguiendo una serie de pistas y escaneando códigos QR desde la Plaza de la Marina**, el alumnado descubre los posibles usos de las plantas del Parque a la par que conoce un poco su historia y sus utilidades. A media mañana, **una parada en el Auditorio Eduardo Ocón** para desayunar nos da las fuerzas con las que continuar nuestro camino **hacia el vértice comercial del Muelle Uno**, paralelo al final del Paseo de los Curas y el comienzo de la Malagueta. Desde aquí, **cruzando por equipos** hasta la explanada del museo Pompidou, **caminamos hasta la playa situada frente al Real Club Mediterráneo para terminar la jornada con juegos recreativos** en rotación: *slackline*, petanca, vuelo de drones, pañuelito... **Antes de marcharnos, una breve asamblea** nos ayudará a repasar lo que hemos observado y aprendido de nuestra Málaga, principalmente, de su Parque, uno de los más diversos de Europa.

Esta actividad representa la primera de su estilo para el desarrollo con escolares, y es fruto del trabajo colaborativo entre la entidad y el Biólogo **Cristobal Gallardo Alba**, quien, con su tesis y sus extensos estudios sobre el Parque de Málaga, ha facilitado la información necesaria con la que poder argumentar el contenido de esta excursión guiada. **Estos estudios pueden consultarse y utilizarse gracias a que su autor los ha proporcionado bajo licencia Creative Commons Attribution-Noncommercial-ShareAlike 4.0 Internacional** en su propio servidor web. Esta información relacionada con el Parque de Málaga está **disponible en el siguiente enlace**: <https://parquedemalaga.ddns.net/sobre-el-proyecto/>

La entidad ha querido ser pionera una vez más en el diseño de un programa educativo que se espera que represente **una mejora en la conciencia ecológica del alumnado**. Para potenciar esta conciencia todos los talleres previos y posteriores a la actividad versan sobre el **cuidado del medio ambiente** y **no se descarta la colaboración con otras entidades como el Aula del mar o el propio Ayuntamiento de Málaga** en el futuro para su desarrollo. Hasta el momento **se trata de un proyecto piloto** que se ofertará tan solo a unos cuantos centros educativos.

Para aquellos colegios o institutos que quieran relacionar esta salida educativa con el currículum, pueden acceder a la página web “[parquedemalaga.com](http://parquedemalaga.com)” y rellenar el formulario, o ponerse en contacto con algún representante de la Asociación para consultar y/o solicitar este servicio y su coste en: [info@todosemueve.com](mailto:info@todosemueve.com). El cronograma de esta visita, que incluye transporte y materiales, es el siguiente:

- Cronograma de la gymkana en el Parque de Málaga (Para todas las edades y estudios)

**8:00:** Salida de los estudiantes hacia la Plaza de la Marina

**8:30/9:00:** Presentación del grupo de universitarias (desarrolladoras de las dinámicas) al grupo de estudiantes

**9:15:** Comienzo de la gymkana, divididos en cinco grupos de diez participantes como máximo

**10:30/11:00:** Los talleres se pausan para *desayunar en el Ocón*: los universitarios ofrecen comestibles a los estudiantes

**11:00:** Continúa la gymkana hacia el final del Parque de Málaga

**11:45/12:00:** Termina el recorrido y los grupos van cruzando en pequeñas bolsas hacia la explanada del *Pompidou*

**12:00/12:30:** Paseo por el Muelle Uno hasta llegar a la Casa de Botes frente al Real Club Mediterráneo

**12:30/12:45:** Microgymkana de juegos en rotación: slackline, petanca, *indiaka*, juegos deportivos, vuelo de drones...

**13:30:** Asamblea, foto final de despedida y regreso de los estudiantes a sus centros educativos

Para aquellos colegios o institutos que lo deseen, **será opcional quedarse almorzando en la playa o haciendo cualquier otra actividad por su cuenta** y bajo su responsabilidad, pudiendo encarecer esto el precio del transporte. Por parte de la Asociación, **la visita finaliza a las 13:45 debido a que los estudiantes universitarios que la desarrollan deben regresar a sus rutinas de estudio**.

## **Anexos paginados**

Nuestros anexos **aparecen paginados para facilitar la búsqueda del documento específico que se desee consultar o utilizar**. Se recomienda que se fotocopien aquellos que sean necesarios y, en todo caso, **se adjunten o se grapen a este dossier de manera física ya que representará la prueba firmada de su lectura** y acuerdos pertinentes. Para llevar a cabo cualquiera de las acciones de Todo Se Mueve será necesario que este documento esté en posesión del Centro Educativo de manera física.

**Anexo 1: presupuestos** del curso 2018/2019

(Página(s) de la 26 a la 27)

**Anexo 2: autorización de participación de las familias** al alumnado

(Página(s) de la 28 a la 28)

**Anexo 3: cesión de derechos de imagen de los escolares** (con excepciones)

(Página(s) de la 29 a la 29)

**Anexo 4: cesión de derechos de imagen de universitarios**

(Página(s) de la 30 a la 30)

**Anexo 5: compromiso de confidencialidad** de los universitarios

(Página(s) de la 31 a la 31)

**Anexo 6: declaración de lectura de estatutos y dossier** de la Asociación

(Página(s) de la 32 a la 32)

**Anexo 7: compromiso de participación y buen hacer** entre los centros y la entidad

(Página(s) de la 33 a la 33)

**Anexo 8: modelos de certificado** de participación de los diferentes programas

(Página(s) de la 34 a la 34)

## Anexo 1: presupuestos del curso 2018/2019

Concepto	Coste	Detalle y total
<b><u>Viajes en autobús. 35 pax.</u></b> (precio por ida y vuelta)		
Arroyo de la M. ↔ Málaga → → → → → → → →	#160 euros#	x3 viajes → Dos autobuses para la visita de Secundaria a la Facultad, y uno para los universitarios al IES
Guaro ↔ Málaga → → → → → → → →	#220 euros#	x2 viajes → Un autobús para la visita de Secundaria a la Facultad, y uno para los universitarios al CEIP
El Burgo ↔ Málaga → → → → → → → →	#240 euros#	x2 viajes → Igual al anterior
Riogordo ↔ Málaga → → → → → → → →	#220 euros#	x3 viajes → Dos autobuses para la visita de Secundaria a la Facultad, y uno para los universitarios al CEIP
Periana ↔ Málaga → → → → → → → →	#220 euros#	x3 viajes → Igual al anterior
Est. De Cártama ↔ Málaga → → → → → → → →	#220 euros#	x3 viajes → Igual al anterior
Vélez-Málaga ↔ Málaga → → → → → → → →	#220 euros#	x3 viajes → Igual al anterior
Marbella ↔ Málaga → → → → → → → →	#240 euros#	x3 viajes → Igual al anterior
Ciudad Jardín ↔ Málaga → → → → → → → →	#100 euros#	x2 viajes → Dos autobuses para transportar a todo el alumnado de Primaria a la Facultad
“El palo” ↔ Málaga → → → → → → → →	#100 euros#	x1 viaje → Para transportar al alumnado del Centro Educativo a la Facultad
<b><u>Viajes en microbus. 20 pax.</u></b> (precio por ida y vuelta)		
“Ciudad Jardín” ↔ Málaga → → → → → → → →	#100 euros#	x3 viajes → Un microbús para transportar al equipo de Infantil al CEIP para desarrollar la visita
Vélez-Málaga ↔ Málaga → → → → → → → →	#200 euros#	x3 viajes → Igual al anterior
Guaro ↔ Málaga → → → → → → → →	#200 euros#	x3 viajes → Igual al anterior
Gaucín ↔ Málaga → → → → → → → →	#300 euros#	x2 viajes → Para transportar al alumnado del Centro Educativo a la Facultad y viceversa
<b><u>Viajes en transporte público</u></b> (precio grupal, desglose unitario x efectivos)		
“El Palo” → #18 euros# = #0,90 euros# x 20		x1 viaje → Para transportar a los desarrolladores al CEIP en el segundo encuentro
“Ciudad Jardín” → #27 euros# = #0,90 euros# x 30		x1 viaje → Igual al anterior
<b>Total de viajes en cómputo global</b> → → → → →	<b>#7.205 euros#</b>	

Concepto	Coste	Detalle y total
<b><u>Camisetas</u></b>		
	(precio por unidad)	
Camiseta técnica Makito	→ → → → → → → → #1,52 euros#	x300 unidades de camisetas
Polo técnico Roly	→ → → → → → → → #3,46 euros#	x25 unidades de polo
Estampado sublimado frontal	→ → → → → → → → #1,24 euros#	x325 unidades de estampado
Estampado sublimado trasero	→ → → → → → → → #1,24 euros#	x325 unidades de estampado
Puesta de transfer en máquina	→ → → → → → → → #6,00 euros#	x2 montajes en máquina
		subtotal de 1.360,50 euros, con 21% de IVA = #1.646,21 euros#
<b><u>Pagos obligados</u></b>		
Seguro de respons. civil	→ → → → → → → → #340 euros#	x1 En concepto anual
Cuota de mantenimiento web	→ → → → → → → → #100 euros#	x1 En concepto anual
<b><u>Otros gastos</u></b>		
De material de oficina	→ → → → → → → → #150 euros#	Folios, lápices, cartulinas, cartuchos de tinta, cartelería, dossieres, carpetas y demás material para la organización
De nueva adquisición	→ → → → → → → → #700 euros#	Ordenador de sobremesa, encuadernadora, tableta digital de dibujo, dron y lector de DNI
De material para talleres	→ → → → → → → → #700 euros#	Fungibles: pintura, arcilla, lápices de colores, folios...
Material de alta durabilidad	→ → → → → → → → #300 euros#	Semifungibles: balones, pinceles, platos reutilizables...
Material didáctico perpetuo	→ → → → → → → → #300 euros#	Juegos de mesa, libros...
Material obligado de visitas	→ → → → → → → → #900 euros#	Comestibles y premios
<b><u>Gastos de inversión</u></b>		
Vehículo de 9 plazas	→ → → → → → → → #19.930 euros#	Para transporte de visitas especiales, contemplando la inversión sin seguro obligatorio ni previsión de gastos de mantenimiento ni derivados
Modelo estudiado* Renault Trafic Combi Passenger Largo Energy dCi 92 kW (125 CV)	(sin IVA ni extras)	
<small>(precio extraído de la página web de <a href="http://www.renault.es">http://www.renault.es</a>)</small>		
Extras para mantenimiento	→ → → → → → → → #10.070 euros#	Para seguro y demás gastos

Del total que supondría el cómputo de gastos para el funcionamiento de la Asociación en condiciones de calidad óptima, que sería un total de **35.136,21** euros, se descuenta el precio del vehículo de 9 plazas que, aun siendo necesario, es un agregado prescindible en la versión de desarrollo exclusivamente social o “low cost”, por lo que el total de gastos quedaría en **5.136,21** euros. Con el vehículo la entidad sería capaz de generar ingresos a través de las acciones y la secuencia del programa con un riesgo moderado o medio de pérdidas, durante sus tres primeros años de funcionamiento, con un alto impacto de publicidad positiva para patrocinadores interesados.

## Anexo 2: autorización de participación de las familias al alumnado

Yo, D./Dña. \_\_\_\_\_  
autorizo a mi hijo/a \_\_\_\_\_  
a participar en el proyecto (Todo Se Mueve, Hermano Mayor, Acompañamiento Educativo,  
visita al Parque de Málaga, Fiesta temática): \_\_\_\_\_  
para la que he sido informado/a por su tutor/a \_\_\_\_\_  
el día \_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / 20\_\_\_\_, en la que llevará a cabo actividades complementarias  
desarrolladas por la Asociación Juvenil Todo Se Mueve desde las \_\_\_\_:\_\_\_\_ hasta las \_\_\_\_:\_\_\_\_.

En \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20\_\_\_\_

(copia para el centro educativo)



Firma

Yo, D./Dña. \_\_\_\_\_  
autorizo a mi hijo/a \_\_\_\_\_  
a participar en el proyecto (Todo Se Mueve, Hermano Mayor, Acompañamiento Educativo,  
visita al Parque de Málaga, Fiesta temática): \_\_\_\_\_  
para la que he sido informado/a por su tutor/a \_\_\_\_\_  
el día \_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / 20\_\_\_\_, en la que llevará a cabo actividades complementarias  
desarrolladas por la Asociación Juvenil Todo Se Mueve desde las \_\_\_\_:\_\_\_\_ hasta las \_\_\_\_:\_\_\_\_.

En \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20\_\_\_\_

(copia para la asociación juvenil "Todo Se Mueve")



Firma

### Anexo 3: cesión de derechos de imagen de los escolares (con excepciones)

D./D<sup>a</sup> \_\_\_\_\_

con DNI n.º \_\_\_\_\_, y domicilio particular a efectos de notificaciones en: \_\_\_\_\_

nº \_\_\_\_\_ esc \_\_\_\_\_ piso \_\_\_\_\_ puerta \_\_\_\_\_ Municipio \_\_\_\_\_ C.P. \_\_\_\_\_

Provincia \_\_\_\_\_ Teléfono móvil: \_\_\_\_\_

E-mail: \_\_\_\_\_

da fe que el Centro Educativo \_\_\_\_\_

del que es Director/Directora/Jefe de Estudios/Jefa de Estudios/Secretario/Secretaria posee los permisos de los padres/madres/tutores/tutoras para uso de imágenes del grupo de alumnos y alumnas del curso/cursos: \_\_\_\_\_ de los grupos:

\_\_\_\_\_ del Centro Educativo

situado en \_\_\_\_\_, a excepción de los alumnos/as: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_, para los cuales el centro educativo informará en cada encuentro con motivo de no publicar fotografías ni vídeos ni ningún otro dato o documento, respetando en todo momento su privacidad. El resto de registros gráficos serán publicados con fines exclusivamente educativos en la plataforma educativa “<http://todosemueve.com>” y sus Redes Sociales, pudiendo reclamar en cualquier momentos sus derechos de imagen a través de correo electrónico a: [postmaster@todosemueve.com](mailto:postmaster@todosemueve.com)



Fecha, firma y sello

## Anexo 4: cesión de derechos de imagen de universitarios

### Cesión de derechos de imagen para fotografías y vídeos en la plataforma TSM

(modelo para participantes o receptores mayores de edad)

Yo, D./D<sup>a</sup> \_\_\_\_\_

con DNI n.º \_\_\_\_\_, y domicilio particular a efectos de notificaciones en:

\_\_\_\_\_

nº \_\_\_\_\_ esc \_\_\_\_\_ piso \_\_\_\_\_ puerta \_\_\_\_\_ Municipio \_\_\_\_\_

C.P. \_\_\_\_\_ Provincia \_\_\_\_\_ Teléfono móvil: \_\_\_\_\_

E-mail: \_\_\_\_\_

autoriza el uso de mis propias imágenes en las que aparezca dentro del contexto de las acciones educativas

del proyecto siempre que se destinen a fines exclusivamente educativos publicados en la plataforma

educativa “<http://todosemueve.com>” y sus Redes Sociales, siendo consciente de que puedo reclamar en

Fecha, y firma

## Anexo 5: compromiso de confidencialidad de los universitarios

### **Compromiso de confidencialidad y de actuación durante el período de prácticas con la Asociación**

#### **Juvenil Todo Se Mueve para el desarrollo del proyecto Todo Se Mueve y sus derivados**

D./D<sup>a</sup>. \_\_\_\_\_ con D.N.I. \_\_\_\_\_ alumno/a en prácticas

de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga, en relación a las prácticas

académicas que realizará en el Centro/Institución/Asociación:

\_\_\_\_\_

Se compromete expresamente a:

- Guardar secreto y confidencialidad sobre la información que obtenga en el desarrollo de su proceso de formación.
- No hacer uso de dicha información para la realización de divulgaciones científicas o literarias.
- No firmar ningún documento: informes, solicitudes, cartas, etc. Para lo cual firma el presente documento.
- No realizar fotografías durante el desarrollo de las prácticas, siendo especialmente peligroso publicar cualquier documento gráfico de cualquier índole en redes sociales sin un consentimiento expreso, pues atenta contra los derechos de protección de datos del alumnado con el que se trabajará.

Así mismo DECLARA haber leído los estatutos de la Asociación Juvenil Todo Se Mueve, sus Principios y sus Normas Básicas de Procedimiento cuyos datos han sido facilitados por la Dirección de la Entidad.

Málaga, a \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_

Fdo. \_\_\_\_\_

**Anexo 6: declaración de lectura de estatutos y dossier de la Asociación**

Yo, \_\_\_\_\_,  
mayor de edad, con DNI n.º \_\_\_\_\_, (asociado/padre/madre/  
tutor/tutora/director/directora) declaro haber leído los estatutos de la Asociación  
Juvenil Todo Se Mueve disponibles en el enlace web:  
<http://todosemueve.com/documentos/estatutos> y los dossieres de actividades y  
procedimientos de la entidad del enlace web: <http://todosemueve.com/pe> con fecha  
de: \_\_\_/\_\_\_/20\_\_\_; aceptando cumplirlos con total rigor. Para que así conste:

En \_\_\_\_\_ a \_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20\_\_\_



Firma

### Anexo 7: compromiso de participación y buen hacer entre los centros y la entidad

Yo, \_\_\_\_\_,  
padre/madre/tutor/tutora/desarrollador/desarrolladora del proyecto (Acompañamiento Educativo, Hermano Mayor, Todo Se Mueve): \_\_\_\_\_,  
declaro cumplir con los requisitos que se me solicitan:

(Marcar con una x)

- Certificado negativo de delitos sexuales
- Compromiso de confidencialidad
- Compromiso de tutorización del alumno/a del programa Acompañamiento Educativo
- Compromiso de tutorización del alumno/a del programa Hermano Mayor
- Autorización del desarrollador a la asistencia de mi hijo/a en los términos acordados

En los siguientes términos:

Para que así conste, en \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20\_\_

El padre/madre/tutor/tutora legal

El tutor/a del alumno/a

El desarrollador/a

## Anexo 8: modelos de certificado de participación de los diferentes programas

Ejemplo de Acompañamiento educativo, válido en su formato para el resto de programas:

***CERTIFICADO DE PARTICIPACIÓN en el programa de***  
**ACOMPañAMIENTO EDUCA©TIVO**

El Centro Educativo \_\_\_\_\_ certifica que

Dña./D. \_\_\_\_\_

ha participado satisfactoriamente en las prácticas y en el desarrollo de actividades, estrategias y dinámicas para la mejora de la atención personalizada del alumnado de la Educación Infantil y del primer ciclo de Educación Primaria de este centro invirtiendo un total de \_\_\_\_ horas, desde el \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_\_\_ hasta el \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_\_\_.

Para que así surta los efectos oportunos, firman los responsables implicados en el programa.

Jefatura de estudios

Director del programa

Responsable de la Asociación

(Tiene validez si se encuentra nombrado, firmado y sellado encima de cada cargo por las entidades y responsables correspondientes)