

---

**de 11 de octubre de 2021, por el que se modifica por un día la normativa por el “qué sería”**

**2021/2022**  
**curso académico**

**Asociación Juvenil Todo Se Mueve ©**

---

## **Índice**

---

### **Nuestra presentación**

**¿Quiénes somos y por qué hacemos esto? (Pág. 3)**

**¿Qué ofrecemos y qué necesitamos? (Pág. 4)**

**Propuesta educativa y de autogestión (Pág. 5)**

**¿Por qué apostar por “Todo Se Mueve”? (Pág. 7)**

---

### **Imaginario de actividades con estudiantes y escolares**

**Las visitas de Todo Se Mueve: todo un clásico (Pág. 8)**

**La Orientaferia académica y laboral (Pág. 11)**

**Acompañamiento educa©tivo (Pág. 13)**

**Lección magistral (Pág. 15)**

**Fiestas temáticas para efemérides carismáticas (Pág. 16)**

### **Consideraciones**

**Protocolo COVID (Pág. 18)**

**Anexos imprescindibles (Pág. 20)**

### **¿Quiénes somos y por qué hacemos esto?**

**El equipo multidisciplinar de Todo Se Mueve está conformado como Asociación sin ánimo de lucro y censado como entidad colaboradora de la enseñanza en la Junta de Andalucía con n.o de registro 3711 desde el curso 2015/2016, hecho que nos permite llevar a cabo actuaciones en el ámbito educativo desde una sólida base legal.**

**Desde nuestro nacimiento hemos aspirado a establecer una plataforma universitaria que sirva de base a estudiantes y profesionales en el desarrollo de ideas didácticas con el objetivo de aportar nuestro granito de arena a la mejora de la calidad educativa, sirviendo de puente entre instituciones para facilitar la práctica de procedimientos y técnicas en estudiantes y de refresco para para docentes en ejercicio con la intención de impulsar la siempre necesaria renovación pedagógica.**

**Por el camino, el aprendizaje mutuo queda garantizado y, lo que es quizás más importante, el beneficio del desarrollo de estas nuevas ideas, que no solo supone la mejora de habilidades y competencias en estudiantes y la posibilidad de enriquecer con nuevos paradigmas universitarios al profesorado, sino que representa un apoyo considerable en la mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje del alumnado sobre el que se llevan a cabo las propuestas e intervenciones: alumnado de educación infantil, educación primaria y enseñanzas secundarias manifiestan un aumento de su motivación con los encuentros educativos que se generan desde este colectivo.**

**Nuestra misiva es vocacional y está desvinculada de cualquier corriente política o ideológica. El único objetivo hacia el que apuntan nuestros estatutos es al de la mejora de la calidad educativa y la práctica de ideas didácticas innovadoras.**

### **¿Qué ofrecemos y qué necesitamos?**

**La entidad ha venido creciendo desde que iniciase su periplo con el proyecto piloto “Guaro Se Mueve” durante el curso 2013/2014, el cual sentó las bases de la fundación de la Asociación. Entonces, fueron nuestras aficiones las que nos movieron a establecer un programa educativo durante los dos siguientes cursos que consistió en organizar dos encuentros anuales entre escolares y universitarios con el fin de enseñarnos y demostrarnos el manejo de nuestros hobbies y cómo éstos nos ayudaban en nuestro día a día para motivarnos y vincular todos los aprendizajes académicos a nuestras aficiones.**

**En la actualidad, hemos ido agregando otros programas complementarios que han supuesto avances significativos en nuestro propósito de generar mejoras en la calidad educativa, como por ejemplo el programa de la Orientaferia en la enseñanza secundaria, en el que se vincula al alumnado de la ESO y bachillerato con estudiantes de diferentes disciplinas, sectores y oficios para que puedan consultarles de la manera más cercana posible en qué consiste realmente aquello a lo que quieren dedicarse en el futuro. Este y otros programas, entre los que destaca también el de acompañamiento educa©tivo, nos han consolidado como entidad de confianza en diferentes centros de Málaga y provincia, nos ha procurado el patrocinio de empresas locales de gran prestigio y nos ha llegado a facilitar el apoyo de la Fundación Unicaja durante el curso 2018/2019.**

**Nuestro siguiente paso, tras el parón de la pandemia de 2020, es seguir promoviendo proyectos educativos estables, sólidos, sin fisuras y que aporten mejoras a la comunidad educativa. Para ello, requerimos a los centros que quieran vincularse la inclusión de nuestros programas en sus proyectos educativos y, de manera puntual, el sufragio de los gastos inevitables de las actividades con las que decidan comprometerse.**

### **Propuesta educativa y de autogestión**

**La metodología de Todo Se Mueve es contraria al despilfarro y a la mezquindad, es por ello que, en consonancia con una conciencia ecológica y respetuosa hacia el medio ambiente, además de promover en nuestros contenidos ideales de pragmatismo y ahorro energético en la vida cotidiana, abogamos por aplicar una filosofía *low cost*, sin sacrificar en ningún momento ni la calidad ni la implicación en el desempeño de las funciones del proyecto y la Asociación.**

**En esta Asociación, vinculada a la Universidad de Málaga, se involucran estudiantes universitarias que, voluntariamente, deciden llevar a cabo uno o varios de los programas que en este documento se presentan; documento que se renueva cada curso académico para adaptar su evolución a la realidad a la que se circunscribe. Esto configura en sí misma la idiosincrasia de la entidad: no existe remuneración económica ni de ninguna otra índole para quienes desarrollan las dinámicas, materiales y organización de los encuentros educativos; el beneficio que se obtiene es, ni más ni menos, la satisfacción personal y el aprendizaje que se genera en cada experiencia, el cual se certifica conjuntamente por la entidad y los centros educativos.**

**No obstante, y pese a que la mayoría del material que se manufactura es siempre reciclado y elaborado por las socias y socios que deciden participar, existen una serie de ámbitos en los que se hace necesario invertir para dar solidez y viabilidad a la misiva del organismo: algunos materiales fungibles, transporte, dietas (en algunas ocasiones si las jornadas se alargan) y una pequeña partida económica para la adquisición de instrumentos y herramientas que mantienen a la entidad en la cumbre de la innovación, como por ejemplo: cámaras fotográficas, impresoras, walkie-talkies, equipaciones... Para ello, al final de cada curso, se elaboran unos presupuestos y, en función de la**

**disponibilidad de los fondos e ingresos que la entidad perciba, se articulan planes más o menos ambiciosos.**

**Durante el presente curso 2021/2022, debido al parón causado por la crisis sanitaria que nos dejó sin la posibilidad de ejecutar acciones educativas desde que se interrumpieran las clases en marzo de 2020, aspiramos a retomarlo todo donde lo dejamos, teniendo como propósito rescatar los materiales y elementos que estaban previstos en la propuesta que dejamos a medias. En concreto, volveremos a potenciar el uso de drones en talleres de diversa índole: vuelo, grabación de imágenes fijas y en movimiento así como otros posibles usos, vinculando a tal efecto lo dispuesto en la Resolución de 16 de julio de 2021, de la Dirección General de Formación del Profesorado e Innovación Educativa, por la que se convoca a los centros docentes sostenidos con fondos públicos de Educación Infantil, Primaria y Secundaria para el desarrollo del «Proyecto STEAM: Investigación Aeroespacial aplicada al aula». También desarrollaremos talleres de fotografía y grabación con una cámara de fotografía y vídeo profesional: teatro, cortos y videoclips musicales con fines educativos. Vamos a rescatar nuestra máquina de chapas tanto para trabajar, mediante talleres específicos, el diseño, el marketing y el emprendimiento como para elaborar nuestros propios diseños y proyectos con los que esperamos recaudar fondos solidarios en colaboración con artistas y otras plataformas sociales.**

**Además de estos recursos materiales contamos con el incalculable valor de conectar con todo tipo de personas para preparar y transmitir una enseñanza que vaya más allá de lo formalmente establecido: propuestas teórico-prácticas para tratar cualquier situación en el aula en la que alumnado o docentes deseen adquirir cualquier aprendizaje específico de aquello que requiera conocimiento experto y/o profesional.**

### **¿Por qué apostar por “Todo Se Mueve”?**

**Si estás pensando en asociarte a Todo Se Mueve estás pensando en invertir en un ideal probado, un valor seguro gestado desde el 2014, dirigido por una misma lógica y con unos procedimientos depurados, hasta el punto de haber establecido una metodología única que ha tratado de ser emulada por propios y extraños desde su inicio. Apostar por esta propuesta, que ha sido reconocida por colectivos e instituciones a lo largo de su trayectoria, representa la decisión madura y seria de abogar por el establecimiento de una nueva forma de entender la educación: una forma de aprender siendo, no estando.**

**A esta idea consolidada la avala el equipo de investigación HUM 365, FOREMPIN, de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga. Desde el enfoque científico, con este proyecto se aspira a desarrollar una investigación a largo plazo que analizará el impacto que ha supuesto y supone introducir ecologías colaborativas de aprendizaje entre distintos niveles y ámbitos educativos, fijándose especialmente en las historias de vida del alumnado que desarrolla las propuestas, ya que, desde su inicio, ningún participante quiere desvincularse de la Asociación que gestiona la propuesta tras haber experimentado y disfrutado las posibilidades que ofrece.**

**No se debe olvidar que este proyecto trata de emular, adaptar y mejorar, con toda humildad, las *Misiones Pedagógicas* que en su día encabezó Francisco Giner de los Ríos. En la actualidad, haciendo acopio de dicho precedente y siguiendo el ejemplo de los misioneros y misioneras que en su día se lanzaron a las zonas rurales con sus camionetas de la cultura, son los estudiantes universitarios los que recogen el testigo y siguen avanzando, no enseñando sino provocando el deseo de aprender, llevando a los centros educativos la pasión por aprender y un mensaje contundente manifestado en sus acciones más que en sus palabras: aprender es un placer cuando se hace para ser.**

### **Las visitas de Todo Se Mueve: todo un clásico**

**Este programa consiste en desarrollar dos encuentros entre escolares de educación infantil o primaria y estudiantes de primer año de la Facultad de Ciencias de la Educación en los que se promueve, en primera instancia, una visita de los escolares a la Facultad de Ciencias de la Educación, en el campus de Teatinos, donde se llevan a cabo una serie de talleres educativos con el objetivo de que ambos grupos, estudiantes y escolares, se conozcan y creen vínculos para, posteriormente, tras la observación y el estudio de los estudiantes universitarios del grupo con el que se implica, se desarrolle un segundo y último encuentro en el centro de los escolares en el que se profundicen mediante más talleres y dinámicas aquellos aspectos que se hayan observado y que puedan resultar más productivos e interesantes, con un tratamiento enfocado a mejorar la motivación por el estudio de ambos colectivos, principalmente, e intentar trabajar las temáticas que puedan necesitarse: prevención del acoso escolar, educación sexual... contando siempre con la atenta colaboración de los docentes, maestros y maestras que tutoricen los cursos con los que los universitarios y universitarias se involucren.**

**Este programa viene desarrollándose desde el curso 2014/2015 ininterrumpidamente en una media de once centros educativos por temporada, sin cargo alguno para los centros escolares que lo han recibido. Actualmente la gestión de este proyecto tiene un coste aproximado de cinco euros por escolar para cada uno de los encuentros, que se solicita al AMPA o a los centros como donativo con el objetivo de sufragar los gastos de las actividades y sus materiales, pudiendo destinar además íntegramente la recaudación excedente, si existiera, para el desarrollo de los proyectos de la entidad y su mantenimiento, así como para facilitar que se puedan llevar a cabo más encuentros educativos con colectivos que presenten necesidades que no puedan ser atendidas por los órganos de la Administración.**

**El procedimiento que sigue esta actividad y sus motivos empieza en octubre, cuando el centro educativo se compromete con la entidad e incluye dicho programa, mediante la firma de los anexos 2 y 3 incluidos en este documento, en el Proyecto Educativo. Durante el mes de octubre se resuelven todos los requerimientos administrativos y legales para, durante los meses de noviembre y diciembre, llevar a cabo el primero de los encuentros, tal como se indica a continuación:**

#### **Cronograma de la 1ª visita (Educación Primaria y 1º er ciclo de Secundaria)**

**8:30/9:00: Salida de los escolares desde el centro educativo hacia la Facultad de Ciencias de la Educación de Málaga**

**9:45/10:00: Presentación del grupo de universitarios (desarrolladores de las dinámicas) al grupo de escolares**

**10:30: Comienzo de la gymkana educativa y los talleres, divididos en cuatro o cinco grupos**

**11:30/12:00: Los talleres se pausan para desayunar: los universitarios ofrecen comestibles al alumnado escolar**

**12:00: Continúa la gymkana educativa y los talleres**

**13:15/13:30: Terminan los talleres y se hace una pequeña asamblea para reflexionar**

**13:30/13:45: Foto final de despedida y vuelta al centro de los escolares**

#### **Cronograma de la 1ª visita (Educación Infantil)**

**8:30/9:00: Salida de las universitarias desde la Facultad de CC de la Educación de Málaga hacia el centro educativo**

**9:45/10:00: Presentación del grupo de universitarias (desarrolladoras de las dinámicas) al grupo de escolares**

**10:30: Comienzo de la gymkana educativa y los talleres, divididos en cuatro o cinco grupos**

**11:30/12:00: Los talleres se pausan para desayunar: los universitarios ofrecen comestibles al alumnado escolar**

**12:00: Continúa la gymkana educativa y los talleres**

**13:15/13:30: Terminan los talleres y se hace una pequeña asamblea o dinámica para reflexionar**

**13:30/13:45: Foto final de despedida y regreso de las universitarias a la Facultad**

**En todo momento, durante todas las actividades que desarrolla la entidad, escolares y universitarios van uniformados con un peto de color que identifica los diferentes equipos. Un universitario los guía y se coordina con el resto de equipos por medio de un**

**walkie-talkie. Estos guías asisten y conducen a los diferentes talleres al grupo del que se hacen cargo, que en ningún superará la docena de alumnos.**

**Para la segunda visita, la forma de proceder no varía, aunque sí que se atiende a un criterio de versatilidad y disponibilidad de espacios por parte del centro educativo que se visita. Un ejemplo de cronograma de segunda visita es el siguiente:**

#### **Cronograma de la 2ª visita (Educación Primaria y 1º er ciclo de Secundaria)**

**8:30/9:00: Salida de los universitarios desde la Facultad de CC de la Educación hacia el centro educativo**

**9:45/10:00: Show dinámico de muestra de talento de universitarios (desarrolladores de las dinámicas) a los escolares**

**10:30: Comienzo de la gymkana educativa y los talleres, divididos en cuatro o cinco grupos**

**11:30/12:00: Los talleres se pausan para desayunar: los universitarios ofrecen comestibles al alumnado escolar**

**12:00: Continúa la gymkana educativa y los talleres**

**13:15/13:30: Terminan los talleres y se hace una pequeña asamblea para reflexionar**

**13:30/13:45: Foto final de despedida y vuelta de los universitarios a la Facultad**

#### **Cronograma de la 2ª visita (Educación Infantil)**

**8:30/9:00: Salida de las universitarias desde la Facultad de CC de la Educación de Málaga hacia el centro educativo**

**9:45/10:00: Presentación del grupo de universitarias (desarrolladoras de las dinámicas) al grupo de escolares**

**10:30: Comienzo de la gymkana educativa y los talleres, divididos en cuatro o cinco grupos**

**11:30/12:00: Los talleres se pausan para desayunar: los universitarios ofrecen comestibles al alumnado escolar**

**12:00: Continúa la gymkana educativa y los talleres**

**13:15/13:30: Terminan los talleres y se hace una pequeña asamblea o dinámica para reflexionar**

**13:30/13:45: Foto final de despedida y regreso de las universitarias a la Facultad**

**En el caso de las dinámicas lo que varía es la temática de las actividades, pudiendo ser una consecución de la primera u otra totalmente diferente; por ejemplo, en Infantil: “piratas” en la primera y “en la isla” o “indios americanos” en la segunda jornada.**

### **La Orientaferia académica y laboral**

**Esta actividad vincula al alumnado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato con estudiantes de aquellos intereses que estos grupos tengan con respecto a su futuro académico y/o laboral.**

**El primer paso para construir este encuentro consiste en una incursión de estudiantes de Pedagogía en los institutos de los estudiantes receptores de la intervención que se desarrollará. Acompañados de la orientadora o el orientador del centro, recaban información sobre los intereses e inquietudes del alumnado en cuestión dentro del aula a través de un cuestionario breve posterior a una charla informativa y explicativa de lo que se pretende. Posteriormente, el grupo de estudiantes de Pedagogía promoverán el contacto con otros estudiantes o trabajadores y trabajadoras de aquello que les interesare conocer a los estudiantes de Secundaria: arte dramático, opositores y opositoras al cuerpo de Policía, Ingeniería, Derecho, Ciencias, Medicina...**

**Una vez reunido el equipo necesario, se reservan espacios en la Facultad de Ciencias de la Educación o en algún otro edificio de la Universidad de Málaga en el que se pueda llevar a cabo la Orientaferia. En ella, los estudiantes de los institutos seguirán un cronograma idéntico al de las visitas clásicas de Todo Se Mueve, con la salvedad de que los talleres que se configuren irán encaminados a establecer un diálogo fluido, una tutoría de iguales en la que no solo se resuelvan las dudas y se desentrañen “los misterios” de aquello que les interesaría estudiar sino que además se lleven a cabo prácticas de aquello que se suele hacer en los estudios o trabajo que deseen iniciar. Estos talleres podrán ir desde la disección de un corazón hasta la simulación de un juicio. Este programa se desarrolla desde el curso 2016/2017 con un éxito sin precedentes ya que consigue materializar uno de los ámbitos más importantes de la Orientación Educativa.**

**Al tratarse de una actividad en la que se necesitan materiales distintos a los que acostumbra a usar la Asociación, que además implica contar con agentes externos a los asociados y asociadas de Todo Se Mueve, es necesario solicitar un donativo de cinco euros por estudiante para el desarrollo de la Orientaferia; no obstante, el precio suele ser ajustable dependiendo de la disponibilidad de voluntarios y voluntarias especializados en los ámbitos en los que el alumnado de Secundaria desee profundizar que acepten prestar sus servicios de manera altruista y de los materiales que se utilicen.**

**El cronograma de la actividad en extensión es el siguiente:**

**Cronograma de la Orientaferia académica y laboral (Educación Secundaria y Bachillerato)**

**8:00:** Salida de los estudiantes hacia la Facultad de CC de la Educación de Málaga o espacio universitario del Campus

**8:30/9:00:** Presentación del grupo de universitarias (desarrolladoras de las dinámicas) al grupo de estudiantes

**9:15:** Comienzo de los talleres de orientación, divididos en tantos grupos como ramas del estudio se contemplen

**11:30/12:00:** Los talleres se pausan para desayunar: los universitarios ofrecen comestibles a los estudiantes

**12:00:** Continúan los talleres de orientación

**13:45/14:00:** Terminan los talleres y se hace una pequeña asamblea o dinámica para reflexionar

**14:00/14:15:** Foto final de despedida y regreso de los estudiantes a sus institutos

**Esta actividad puede realizarse: en dos tiempos, mediante una visita del alumnado de Pedagogía al centro educativo para el análisis del alumnado de Educación Secundaria con la que posteriormente poder desarrollar la Orientaferia en un espacio universitario. En tal caso, sería el alumnado de Educación Secundaria quien asistiría al espacio universitario propuesto por la organización; en tres tiempos, además del proceso descrito se realizaría una segunda visita de los universitarios y su elenco al instituto de los estudiantes de Educación Secundaria para dar continuidad al primer encuentro con más o diferentes talleres; o en dos tiempos, escogiendo uno de los dos espacios posibles: universitario o instituto. Dependerá del acuerdo entre ambas partes.**

### **Acompañamiento educa©tivo**

**La acuciante necesidad de atender a todo el alumnado en clase, especialmente en los primeros niveles de la enseñanza, suscitó el nacimiento de este programa de aprendizaje en servicio que, hasta la fecha, sigue siendo el más demandado tanto por los centros educativos como por las universitarias y universitarios de la Facultad de Ciencias de la Educación.**

**Fruto de la vocación inquebrantable que porta quien accede a los estudios superiores para dedicarse a la docencia, este programa es en sí mismo un éxito debido a la simbiosis que se establece en su desarrollo. Las aulas de educación infantil y del primer ciclo de primaria, especialmente, no dan abasto con una sola maestra para procurar una atención tan personalizada como la que se puede facilitar si en dichos grupos se inserta una mano amiga pertinente. Si bien la Asociación no es partidaria de subsidiar lo que a la Administración compete (ni aspira a ello), el beneficio que se produce al introducir a un aprendiz de docente en un centro educativo para ayudar en la lectoescritura, el complemento de actividades o incluso en propuestas específicas del centro en las que pueda aportar su punto de vista, mientras aprende de un docente experimentado, es un hecho refutado.**

**Este programa establece turnos de voluntarios y voluntarias que, amparados por el título de entidad colaboradora de la enseñanza de la que es garante la Asociación, se insertan en días y momentos puntuales de la semana para observar y servir de apoyo a las tutoras y tutores que se presten a colaborar y a la vez ser ayudados por este inestimable, atento y desinteresado ofrecimiento; una iniciativa universitaria genuina que arranca en enero tras organizar a los grupos de voluntarios y voluntarias que**

**ejecutarán la idea tras acordar con el centro educativo los términos y condiciones en las que se llevará a cabo.**

**Huelga decir que el desarrollo de este proyecto no tiene coste alguno para el centro. Se trata de un servicio con el que la entidad obsequia tanto a estudiantes como a centros educativos, estableciendo turnos revisables trimestrales. La Junta Directiva de la Asociación y el centro educativo llegarán a un acuerdo firmado tal como se propone en los anexos de este dossier para establecer el horario, las áreas y los términos en los que se ejecutará el acompañamiento, además de los modos de acceso de dichos voluntarios y voluntarias al colegio, la forma en la que se identificarán (tarjetas acreditativas) y las funciones y limitaciones que asegurarán la buena marcha de las jornadas escolares.**

**En ningún caso el voluntario o voluntaria podrá quedar a cargo del grupo de clase ni asumir las competencias del maestro o la maestra, quedando expulsado del programa sin perjuicio de responder a las acciones legales pertinentes que se estimen en caso de incumplirse alguna de las normas que se establezcan. A tal fin, cada miembro presentará tanto el certificado negativo de delitos de naturaleza sexual como el compromiso de confidencialidad al centro educativo antes de iniciar las actividades, aparte del que ya entrega a la entidad cuando se asocia a la misma.**

**De ser aceptadas las condiciones tanto por el centro educativo como por la Asociación, será competencia del centro informar a la Delegación del desarrollo del programa, el cual tendrá que estar contemplado en el Proyecto Educativo y aprobado por la comunidad educativa. El centro asumirá la responsabilidad y el compromiso de la buena marcha del proyecto, no pudiendo utilizar los resultados para investigaciones particulares. Al finalizar el acompañamiento se expedirá un certificado firmado y sellado por el centro indicando la participación de cada miembro y horas invertidas.**

### **Lección magistral**

**Este programa, extraído de la idea original de la Orientaferia, es más específico en tanto que consiste en la inclusión de un único tema o bloque temático de trabajo durante una jornada escolar; con la posibilidad de reducirse a media jornada.**

**El cuerpo de estudiantes de Educación Social se consagra en esta misiva tan especial como artífices y organizadores de un nuevo enfoque en el tratamiento de las actividades educativas de las temáticas más necesarias para la convivencia en ciudadanía: acoso escolar, adicciones, conocimiento y control de las emociones, violencias, Internet y Redes Sociales, educación sexual... Pero también con temáticas que promuevan el conocimiento de asuntos complejos de afrontar por los docentes que, obviamente, no pueden ser expertos en todo: cómo acceder a cuerpos de seguridad del Estado, cómo es el trabajo de un marinero, cómo ser piloto de aviones, ¿sale rentable ser *youtuber*?...**

**Este tipo de eventos podrían ser más provechosos si quienes impartiesen las lecciones lo hiciesen desde un plano pedagógico, didáctico, significativo e incluso lúdico: para ello es necesario tanto la vocación como la formación de un agente que organice y pauté un diseño curricular que, además de contar con un o una profesional (sea este o esta de los cuerpos de seguridad, de la psicología sexual, del mundo del deporte o de cualquier otra disciplina, empleo o profesión), se asegure de que el alumnado se informa y soluciona todas sus dudas de una manera adecuada a sus características psicoevolutivas y a su motivación e intereses.**

**Esta “Lección magistral” consiste en una charla de una hora de duración y otra hora de talleres prorrogable. A tal efecto, las visitas pueden tener un coste para las Asociaciones de Madres, Padres y Alumnos, para el centro educativo o para el propio alumnado.**

### **Fiestas temáticas para efemérides carismáticas**

**Los días señalados en los centros educativos siempre suelen ser un quebradero de cabeza para los equipos docentes, pues suponen sumarle a la rutina diaria el diseño de un programa específico para la fiesta de turno que marque el calendario. Afortunadamente, la Asociación cuenta con ideas, potencial y materiales para desarrollar actividades eventuales relacionadas, además, con el currículum y la temática que quiera plantearse desde la comunidad educativa del centro que quiera recibir la visita del equipo especialista en eventos de Todo Se Mueve.**

**En ediciones anteriores se han venido desarrollando encuentros didácticos más lúdicos que educativos en diferentes centros escolares, en los que los desarrolladores y desarrolladoras de las actividades han funcionado más como monitores y asistentes que como educadores en formación. Durante el curso 2018/2019 este concepto de fiestas temáticas se amplió y se perfiló como proyecto piloto generando un primer encuentro más formal con la temática “Piratas del aljibe” para el CEIP Manuel Laza Palacio (Rincón de la Victoria, Málaga), sentando las bases de este programa específico.**

**Este programa, desarrollado por nuestros componentes más experimentados, ejecuta una “utopía fantástica” en los centros escolares durante toda una mañana y solo puede disfrutarlo un centro por cada curso debido a la complejidad de su desarrollo, la necesidad de colaboración y vinculación activa del mismo centro con la entidad y la escasa disponibilidad del equipo que es, en primera y última instancia, un grupo de estudiantes universitarios y universitarias a tiempo completo; con todo lo que esto conlleva. Se atenderá, por tanto, a aquellos centros que primero accedan a solicitar este programa, quedando abierta la posibilidad de generar más fechas si fuese necesario y posible contar con más centros y efectivos.**

**Cada evento será promocionado y explicado al detalle en nuestra página web y en nuestras Redes Sociales con la intención de recaudar los máximos fondos posibles en caso de que al evento pueda asistir más público distinto de los receptores en función de las medidas de seguridad pertinentes. Todo lo que se recaude, dada la naturaleza de nuestra entidad (sin ánimo de lucro), revertirá sobre nuevas acciones educativas o, en su defecto, será donado a otras entidades, colectivos o causas que sus asociados estimen convenientes.**

**Estos eventos incluirán, además de nuestra característica gymkana: pintacaras, cuentacuentos, juegos deportivos, pintura de camisetas, taller de arcilla, petanca, slackline, manejo de drones y diseño de chapas. En algunas ocasiones, si es posible, propondremos fiestas de agua y llevaremos castillos hinchables; en otras, organizaremos *escape rooms* adaptadas a la edad y contenidos del currículum del alumnado... ¡Y en otras simplemente convertiremos el centro en una sala de conciertos, teatro y bailes!**

**Las efemérides en las que llevaremos a cabo nuestro programa se definen atendiendo a la disponibilidad del equipo veterano de Todo Se Mueve. En principio, se bajaran las siguientes fechas (que podrán ser modificadas):**

- 11 de octubre: Sweet Halloween (Día de todos los Santos)**
- 8 de noviembre: Del revés (Día de la dislexia)**
- 5 de diciembre: El jurado popular (Día de la Constitución)**
- 20 de diciembre: Xmas time! (Fiesta de Navidad)**
- 10 de enero: Selfie aquí y selfie allá (Día del selfie en los museos)**
- 21 de marzo: Poesía y otras tonterías (Día de la poesía)**
- 5 de junio: Del aula al boulevard... a la plaza a fregar (Día del medio ambiente)**
- 12 de junio: Piratas del aljibe (Fiesta fin de curso para infantil)**
- 19 de junio: JAM SESSION FESTIVAL (Día de la música)**

## **Protocolo COVID**

**Atendiendo a las Instrucciones 6 de julio de la Viceconsejería de Educación y Deporte relativas a la organización de los centros docentes para el curso escolar 2020/2021, motivada por la crisis sanitaria del COVID-19 y a nuestro propio protocolo se establece:**

**1º. En el desarrollo de todas nuestras acciones educativas se medirá la temperatura corporal de todos los participantes de la asociación implicados cada dos horas, empezando estas mediciones preferiblemente dos horas antes de iniciar el contacto con estudiantes con los que se intervenga. A tal efecto, debe existir una anticipación de dos horas ante cada encuentro educativo y, como mínimo, de una hora. En el caso de que uno de los participantes se encuentre mal durante las actividades, se terminará la jornada y se retirará todo el equipo, informando de inmediato al contacto responsable del centro educativo para que se aplique el protocolo establecido por las autoridades sanitarias.**

**2º. El equipo de participantes de la asociación cambiará su mascarilla cada cuatro horas, a tal efecto, se facilitarán dos a cada participante, una en la reunión inicial de equipo y otra en el descanso de las actividades. En caso de que el participante de la asociación no tenga bien colocada su mascarilla y mantenga a su grupo con la mascarilla correctamente colocada, manifestando una conducta negligente o reiteradamente descuidada, quedará expulsado de inmediato de la actividad y será apartado hasta el final de la misma, sin poder abandonar el centro educativo en el que se desarrollen las actividades hasta que todo el equipo regrese a su lugar de origen; pudiendo hacerlo bajo su plena responsabilidad siempre que sea mayor de edad.**

**3º. Los miembros del equipo de Todo Se Mueve que desarrollen las actividades deberán mantener higienizada la zona en la que se desarrollen las mismas, limpiando en cada**

**cambio o rotación todo el mobiliario implicado, así como higienizando las manos propias y la de los estudiantes con los que se intervenga previamente taller, dinámica o actividad. A tal efecto, la asociación facilitará líquido desinfectante, loción hidroalcohólica antiséptica y bayetas (o papel) para proceder a la limpieza que, en todo caso, deberá hacerse cada 30 minutos como máximo.**

**4º. La asociación creará un registro con los nombres y apellidos de las personas que se relacionen, anotando en dicho registro además la fecha y el lugar del encuentro para poder emprender las acciones pertinentes en caso de confirmarse algún contagio de COVID, con el único objetivo de facilitar la labor de los rastreadores con posibles contactos.**

**5º. Se ruega que, en todo lo que este protocolo no se contemple, se observen las citadas Instrucciones 6 de julio de la Viceconsejería de Educación y Deporte relativas a la organización de los centros docentes para el curso escolar 2020/2021, motivada por la crisis sanitaria del COVID-19 y, sobre todo, la lógica y la ética, a la hora de proceder. Si alguno de los participantes se encuentra mal el día del encuentro educativo podrá asistir a otro en fechas distintas.**



### **Anexos imprescindibles**

**Nuestros anexos aparecen paginados (salvo el último) para facilitar la búsqueda del documento específico que se desee consultar o utilizar. Se recomienda que se fotocopien aquellos que sean necesarios y, en todo caso, se adjunten o se grapen a este dossier de manera física ya que representará la prueba firmada de su lectura y acuerdos pertinentes. Para llevar a cabo cualquiera de las acciones de Todo Se Mueve será necesario que este documento esté en posesión del Centro Educativo de manera física.**

**Autorización de participación de las familias al alumnado**

**(Página 21)**

**Cesión de derechos de imagen de los escolares (con excepciones)**

**(Página 22)**

**Cesión de derechos de imagen de universitarios**

**(Página 23)**

**Compromiso de confidencialidad de los universitarios**

**(Página 24)**

**Declaración de lectura de estatutos y dossier de la Asociación**

**(Página 25)**

**Compromiso de participación y buen hacer entre los centros y la entidad**

**(Página 26)**

**Modelo de certificado de participación en el programa de Acompañamiento**

**(Página 27)**

**Autorización de participación de las familias al alumnado**

Yo, D./Dña. \_\_\_\_\_ autorizo a mi hijo/a \_\_\_\_\_ a participar en la actividad de la Asociación Juvenil Todo Se Mueve: \_\_\_\_\_ para la que he sido informado/a por su tutor/a \_\_\_\_\_ el día \_\_\_ / \_\_\_\_\_ / 20\_\_\_, en la que llevará a cabo actividades complementarias desarrolladas por la Asociación Juvenil Todo Se Mueve desde las \_\_\_ : \_\_\_ hasta las \_\_\_ : \_\_\_.

En \_\_\_\_\_ a \_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20\_\_\_

*(copia para el centro educativo)*

\_\_\_\_\_  
*Firma*

Yo, D./Dña. \_\_\_\_\_ autorizo a mi hijo/a \_\_\_\_\_ a participar en la actividad de la Asociación Juvenil Todo Se Mueve: \_\_\_\_\_ para la que he sido informado/a por su tutor/a \_\_\_\_\_ el día \_\_\_ / \_\_\_\_\_ / 20\_\_\_, en la que llevará a cabo actividades complementarias desarrolladas por la Asociación Juvenil Todo Se Mueve desde las \_\_\_ : \_\_\_ hasta las \_\_\_ : \_\_\_.

En \_\_\_\_\_ a \_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20\_\_\_

*(copia para la Asociación Todo Se Mueve)*

\_\_\_\_\_  
*Firma*

**Cesión de derechos de imagen de los escolares (con excepciones)**

D./Da \_\_\_\_\_ con  
DNI n.º \_\_\_\_\_, y domicilio particular a efectos de  
notificaciones en: \_\_\_\_\_ no

\_\_\_\_\_ esc \_\_\_\_\_ piso \_\_\_\_\_ puerta \_\_\_\_\_ Municipio  
\_\_\_\_\_ C.P. \_\_\_\_\_

Provincia \_\_\_\_\_ Teléfono móvil: \_\_\_\_\_

E-mail: \_\_\_\_\_ da fe

que el Centro Educativo \_\_\_\_\_ del que  
es Director/Directora/Jefe de Estudios/Jefa de Estudios/Secretario/Secretaria posee los  
permisos de los padres/madres/tutores/tutoras para uso de imágenes del grupo de  
alumnos y alumnas del curso/cursos: \_\_\_\_\_ de los grupos:

\_\_\_\_\_ del Centro Educativo

situado en \_\_\_\_\_, a excepción de los  
alumnos/as: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_, para  
los cuales el centro educativo informará en cada encuentro con motivo de no publicar  
fotografías ni vídeos ni ningún otro dato o documento, respetando en todo momento su  
privacidad. El resto de registros gráficos serán publicados con fines exclusivamente  
educativos en la plataforma educativa “<http://todosemueve.com>” y sus Redes Sociales,  
pudiendo reclamar en cualquier momentos sus derechos de imagen a través de correo  
electrónico a: [autodidactasenaccion@gmail.com](mailto:autodidactasenaccion@gmail.com)

***Fecha, firma y sello***

**Cesión de derechos de imágenes para fotografías y vídeos por parte de la Asociación**

*(modelo para participantes, implicados o receptores mayores de edad)*

Yo, D./Dña. \_\_\_\_\_

con DNI n.º \_\_\_\_\_ y domicilio particular a efectos de notificaciones

en: \_\_\_\_\_

n.º \_\_\_\_\_ escalera \_\_\_\_\_ piso \_\_\_\_\_ puerta

\_\_\_\_\_ del municipio \_\_\_\_\_ en la provincia de

\_\_\_\_\_ con Código Postal \_\_\_\_\_, teléfono a

efectos de notificación \_\_\_\_\_ y e-mail

\_\_\_\_\_

autorizo al uso de mis propias imágenes en las que aparezca dentro del contexto de las acciones educativas del proyecto que se destinen a fines exclusivamente educativos publicados en la plataforma educativa “<http://todosemueve.com>” y sus Redes Sociales (Instagram, Facebook, Twitter, TikTok así como todas aquellas a las que la entidad se vincule), siendo consciente de que puedo reclamar mis derechos en el correo electrónico: [autodidactasenaccion@gmail.com](mailto:autodidactasenaccion@gmail.com)

***Lugar, fecha y firma***

### **Compromiso de confidencialidad de los universitarios**

D./Dña. \_\_\_\_\_ con D.N.I.

\_\_\_\_\_ alumno/a en prácticas de la Facultad de Ciencias de la Educación

de la Universidad de Málaga, en relación a las prácticas académicas que realizará con la

Asociación Juvenil Todo Se Mueve se compromete expresamente a:

- **Guardar secreto y confidencialidad sobre la información que obtenga en el desarrollo de su proceso de formación.**
- **No hacer uso de dicha información para la realización de divulgaciones científicas o literarias.**
- **No firmar ningún documento: informes, solicitudes, cartas, etc. Para lo cual firma el presente documento.**
- **No realizar fotografías durante el desarrollo de las prácticas, siendo especialmente peligroso publicar cualquier documento gráfico de cualquier índole en redes sociales sin un consentimiento expreso, pues atenta contra los derechos de protección de datos del alumnado con el que se trabajará.**

**Así mismo DECLARA haber leído los estatutos de la Asociación Juvenil Todo Se Mueve, sus Principios y sus Normas Básicas de Procedimiento cuyos datos han sido facilitados por la Dirección de la Entidad.**

**Lugar, fecha y firma**

**Declaración de lectura de estatutos y dossier de la Asociación**

Yo, \_\_\_\_\_,  
mayor de edad, con DNI n.º \_\_\_\_\_,  
(asociado/padre/madre/ tutor/tutora/director/directora) declaro haber leído los estatutos de la Asociación Juvenil Todo Se Mueve facilitados por la entidad, disponibles en la página web de <http://todosemueve.com/> y los dossiers de actividades y procedimientos de la entidad, con fecha de: \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/20\_\_\_\_; aceptando cumplirlos con total rigor.

Y para que así conste:

En \_\_\_\_\_  
a \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20\_\_\_\_

**Lugar, fecha y firma**

**Compromiso de participación y buen hacer entre los centros y la entidad**

Yo, \_\_\_\_\_,  
padre/madre/tutor/tutora/desarrollador/desarrolladora relacionado con el proyecto de la Asociación Juvenil Todo Se Mueve, declaro responsablemente haber sido informado/informada de todo cuanto necesito y manifiesto cumplir con los requisitos que se me solicitan:

*(Marcar con una x según corresponda)*

- Poseo en vigor el certificado negativo de delitos sexuales.
- He leído y acepto/assumo mi compromiso de confidencialidad.
- He sido informado/informada y asumo el compromiso de tutorización del alumno/a del programa Acompañamiento Educativo que me corresponde.
- He sido informado/informada de la actividad que va a realizarse con mi hijo/hija/menor al que tutorizo, estando de acuerdo con la situación.

**Aportando al respecto, para su consideración, las siguientes observaciones:**

Para que así conste, en \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20\_\_\_\_\_

*(Firma quien corresponda)*

**Padre/madre/tutor/tutora legal**

**El tutor/a del alumno/a**

**El desarrollador/a**

# CERTIFICADO DE PARTICIPACIÓN EN EL PROGRAMA DE ACOMPañAMIENTO EDUCA©TIVO

El Centro Educativo \_\_\_\_\_

certifica que

Dña./D. \_\_\_\_\_

ha participado satisfactoriamente en las prácticas y en el desarrollo de actividades,  
estrategias y dinámicas para la mejora de la atención personalizada del alumnado de

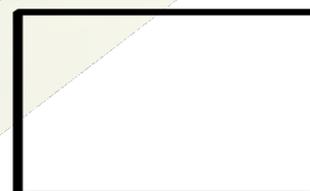
de este Centro Educativo invirtiendo un total de \_\_\_\_\_ horas,

desde el \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_ hasta el \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_.

Para que surta los efectos oportunos, firman los responsables implicados en el programa



Jefatura de estudios/Director del Centro Educativo



Responsable de la Asociación

*(Este documento solo tiene validez si se encuentra nombrado, firmado y sellado encima de cada cargo por las entidades y responsables correspondientes)*